



**Hodnotiaca správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Obchodnej akadémie Michalovce  
za školský rok 2019/2020**

**OKTÓBER 2020**

| <i>Schválila</i>              | <i>Dátum</i>      |   | <i>Podpis</i> |
|-------------------------------|-------------------|---|---------------|
| <i>Pedagogická rada školy</i> | <i>26.08.2020</i> | <i>Ing. Dana Kerekešová</i><br><i>riaditeľka školy</i>      |               |
| <i>Rada školy</i>             | <i>14.10.2020</i> | <i>Mgr. Ján Várady</i><br><i>predseda Rady školy pri OA</i> |               |

## Oblasti hodnotenia školy

- I. Poslanie a vízia
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/20
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

| <b>Kontaktné údaje školy</b> |   |             |
|------------------------------|---|-------------|
| <b>Názov školy</b>           | Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce                                  |             |
| <b>Telefónne číslo</b>       | 056/6425593   |             |
| <b>Elektronická adresa</b>   | skola@oami.sk   |             |
| <b>Internetová adresa</b>    | http://oami.edupage.org; www.oami.sk  |             |
| <b>Zriaďovateľ</b>           | <b>Košický samosprávny kraj,<br/>Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b> |             |
| <b>Riaditeľ školy</b>        | Dana Kerekešová, Ing.   | 056/6441423 |
| <b>Zástupcovia riaditeľa</b> | Henrieta Fecáková, PaedDr.  | 056/6425593 |
| <b>Rada školy</b>            | Predseda: Ján Várady, Mgr.  | 056/6425593 |
|                              | Tajomník: Lenka Vass, Ing.  | 056/6425593 |
| <b>Poradné orgány školy</b>  | Štátny pedagogický ústav  |             |
|                              | NÚCEM   |             |
|                              | Odbor školstva ÚKSK   |             |
|                              | Metodicko-pedagogické centrum   |             |
|                              | Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva Michalovce                    |             |

**Certifikát kvality: škola nemá certifikát kvality**

## I. Poslanie a vízia

Obchodná akadémia je štátna škola, fungujúca na demokratických zásadách a princípoch. Od jej vzniku do 30. 6. 2019 ukončilo štúdium maturitnou skúškou 1 823 absolventov. Obchodná akadémia si udržiava dobré meno medzi strednými odbornými školami v okrese, v Košickom samosprávnom kraji, ale aj na Slovensku. Podľa hodnotenia firiem na základe prieskumu spoločnosti AKO a madiamedia v rámci švajčiarsko-slovenského projektu Úradu vlády SR – Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce sa naša škola umiestnila ako ôsma najlepšia stredná odborná škola v Košickom kraji z celkového počtu šesťdesiatich stredných odborných škôl.

2. Sme školou, ktorá sa snaží o odbornú prípravu žiakov na štúdium na vysokých školách na Slovensku aj v zahraničí, tiež aj o uplatnenie sa našich absolventov na trhu práce nielen v Slovenskej republike, ale aj v zahraničí. Uplatnenie žiaka v praxi je cieľom aj výsledkom našej práce.

3. Naši žiaci sa môžu uplatniť na rôznych súťažiach a v projektoch. Všetkým žiakom dávame priestor pre spoločenský a kultúrny život. Žiakom umožňujeme rozvíjať sa aj v mimoškolskej činnosti a v záujmových krúžkových činnostiach.

### SWOT analýza školy:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),</li><li>• komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál),</li><li>• odbornosť vyučovania predmetov,</li><li>• kvalitný a skúsený pedagogický zbor,</li><li>• jednotné pôsobenie vedenia školy,</li><li>• moderná vybavenosť v oblasti výučby, odborných predmetov, dobré vybavenie odborných učební,</li><li>• spektrum voliteľných odborných predmetov podľa profilácie žiaka,</li><li>• štúdium v systéme duálneho vzdelávania,</li><li>• zabezpečenie odbornej praxe žiakov 3. a 4. ročníka v organizáciách v okrese Michalovce,</li><li>• účasť žiakov v medzinárodných projektoch Erasmus a zahraničná odborná prax,</li><li>• záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, nízke % nezamestnanosti absolventov,</li></ul> | <p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební,</li><li>• chýbajúca telocvičňa školy, škola využíva posilňovňu a gymnastickú sálu, vonkajšie ihriská školy a SOŠT</li><li>• nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,</li><li>• neustále zvyšovanie cien vstupov – energií a vody, didaktických pomôcok a IKT techniky, čo zvyšuje finančnú náročnosť na výchovno-vzdelávací proces</li></ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobre uplatnenie našich absolventov v pokračujúcom štúdiu na vysokých školách v SR a v zahraničí,</li> <li>• záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom , nemeckom a ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania).</li> </ul>   |  |
| <p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,</li> <li>• zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.</li> <li>• účasť v projektoch ,čerpanie finančných prostriedkov EÚ</li> <li>• zapojenia sa do systému duálneho vzdelávania</li> <li>• zdravá konkurencieschopnosť stredných škôl,</li> <li>• zvyšovanie záujmu žiakov o stredné odborné vzdelanie,</li> <li>• posilnenie modernizácie výučby,</li> <li>• ochota rodičovskej verejnosti, absolventov a sponzorov spolupracovať so školou,</li> <li>• možnosť zapájať sa do rôznych projektov, reagovať na výzvy nadácií a grantov,</li> <li>• možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov,</li> <li>• prehľbovanie spolupráce s inštitúciami a zamestnávateľmi v regióne,</li> <li>• široké možnosti v rámci regiónu (besedy, exkurzie, prednášky)</li> <li>• realizácia projektu „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou“</li> </ul> | <p><b>Ohrozenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy, nízke normatívne financovanie na žiaka obchodnej akadémie,</li> <li>• u niektorých žiakov nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,</li> <li>• slabší záujem žiakov o školské a mimoškolské aktivity,</li> <li>• neochota časti rodičov spolupracovať pri riešení problémových situácií žiakov</li> <li>• rodič pri výbere povolania pre svoje dieťa nerešpektuje požiadavky trhu práce,</li> <li>• rôzna úroveň pripravenosti žiakov na štúdium po absolvovaní ZŠ,</li> <li>• pretrvávajúca zaťaženosť učiteľov,</li> <li>• nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov pre nový systém vzdelávania, chýbajúca aktuálna odborná literatúra</li> </ul> |

## Vízia školy

**Naša škola je kultúrna, moderná výchovno-vzdelávacia inštitúcia. Chceme poskytnúť študentom také podmienky, aby umožnili rozvoj osobnosti každého jednotlivca podľa jeho potrieb, aby mal dostatok priestoru pre slobodný rast. Rozvíjať u študentov schopnosť tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Vychovať mladých ľudí s rozvinutým potenciálom, vedomosťami, zručnosťami a postojmi pre život v 21. storočí.**

Obchodná akadémia patrí medzi popredné stredné odborné školy v regióne Michaloviec a Košického samosprávneho kraja. Záujem o štúdium na škole zo strany žiakov základných škôl je stále značný. Naši žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky, absolventi školy sa pomerne dobre uplatňujú na trhu práce, aj v ďalšom štúdiu na vysokých školách. OA je moderná stredná odborná škola, ktorá poskytuje vzdelanie v dvoch študijných odboroch. Flexibilne sa profiluje, rýchlo a úspešne reaguje na potreby a požiadavky trhu práce a zamestnávateľov. Pripravuje žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Školský vzdelávací program je tvorený podľa požiadaviek zamestnávateľov, s ktorými škola aktívne spolupracuje. Naša škola sa v nezávislom hodnotení 2000 firiem na základe prieskumu spoločnosti AKO a mediamedia v rámci švajčiarsko-slovenského projektu Úradu vlády SR – Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce umiestnila ako ôsma najlepšia stredná odborná škola v Košickom kraji z celkového počtu šesťdesiatich stredných odborných škôl. Škola v rámci medzipredmetových vzťahov podporuje prepojenie odborných ekonomických predmetov a cudzích jazykov. Získané vedomosti aplikujú v rámci zahraničnej odbornej praxe Erasmus.

## Poslanie školy:

**Hlavným poslaním školy je pripravovať odborne vzdelaných a flexibilných absolventov, ktorí nájdu uplatnenie na domácom i medzinárodnom trhu práce v európskom pracovnom priestore alebo budú schopní pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vytvárať a zlepšovať podmienky pre kvalitné vzdelávanie. Vytvoriť systém prepojenia odborného vzdelávania s praxou s dôrazom uplatnenia sa na trhu práce podľa požiadaviek zamestnávateľov.**

Vyhodnotenie: Škola plní svoje poslanie, flexibilne sa profiluje podľa požiadaviek trhu práce a zamestnávateľov. Škola vstúpila so systémom duálneho vzdelávania. V šk. roku 2019/20 spolupracovala s 2 zamestnávateľmi.

## Zámery:

**Vybudovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá spĺňa najnovšie kritéria a požiadavky trhu práce. Kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby, úspešní absolventi – to je cieľ nášho edukačného procesu. Vstúpili sme do duálneho systému, aby sme skvalitnili a prepojili teóriu s praxou. Naši žiaci sú pripravení na prácu v reálnom živote a pre ďalšie štúdium na vysokej škole.**

Vyhodnotenie: Škola dosahuje dobré výsledky v príprave študentov pre prax ale aj štúdium na vysokej škole. V rámci spolupráce s VŠE Národohospodárskou fakultou v Košiciach a v Michalovciach sme podpísali dohodu o spolupráci, ktorá zabezpečuje našim absolventom ich prijatie na štúdium na tejto škole. Škola spolupracuje so zamestnávateľmi Lekos s.r.o a Ingema s.r.o. Do duálneho vzdelávania sa zapojilo 12 žiakov, ktorí vykonávali odborné vzdelávanie na pracoviskách zamestnávateľov. Škola podpísala spoluprácu s ďalšími zamestnávateľmi: Eurospan s.r.o., Generali Poist'ovňa Slovensko, Consulting s.r.o., Paint Horses s.r.o. a Mesto Michalovce.

OA je otvorenou inštitúciou, participuje na kultúrnom, spoločenskom živote v regióne. Zúčastňuje sa a dosahuje úspechy v olympiádach, predmetových a odborových súťažiach. Aktívne sa zapája do projektovej činnosti. V ekonomickej oblasti je snahou školy zvýšiť príjmy z neverejných zdrojov a použiť ich na materiálno-technické vybavenie tried a odborných učební, sanáciu školského prostredia, chodieb a šatní. Postupne vytvárať kultúrne a estetické prostredie pre prácu učiteľov a žiakov. V školskom roku 2019/20 sme oslovili sponzorov školy v počte 10, ktorí nám zrealizovali nové oplotenie bočného areálu školy, nakoľko staré oplotenie bolo v nevyhovujúcom stave. Taktiež vďaka finančným prostriedkom z VÚC Košice v sume 11 449,20 € sme nakúpili nové kovové šatňové skrinky, nakoľko pôvodné šatne s kovovou konštrukciou boli v zlom stave a z hľadiska bezpečnosti už nevyhovujúce. Zakúpili sa nové lavice a stojace skrinky. Od 1. septembra 2019 sa začína realizácia projektu Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou, v rámci ktorého začína realizácia budovania odbornej učebne ekonomických predmetov, ktorá bude predstavovať moderný priestor na výučbu odborných predmetov. Od októbra 2019 škola zrealizovala spustenie novej webovej stránky [www.oami.sk](http://www.oami.sk). Súčasťou je prepojenie na sociálne siete Facebook, Instagram, Youtube kanál.

Prioritným cieľom školy naďalej ostáva zvýšenie motivácie talentovaných žiakov v rozvíjaní vedomostí, schopností a talentu aktívnou prípravou na súťaže a projekty. Škola patrí ku kvalitným stredným školám v ekonomickej vzdelaní s možnosťou širokého uplatnenia u zamestnávateľa na rôznych ekonomickej pozíciách.

### III. Hlavné ciele vyplývajúce z plánu práce školy v školskom roku 2019/2020:

V školskom roku 2019/2020 činnosť školy sa riadila pedagogicko-organizačným plánom školy. Škola splnila väčšinu stanovených cieľov, resp. plní priebežne, nakoľko sú niektoré dlhodobé. Dôvodom nesplnenia niektorých bodov bolo z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie z dôvodu Covid 19.

#### VZDELÁVACIA OBLASŤ

**Cieľ 1: Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ**

**Cieľ 2: Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov**

**Cieľ 3: Prispôbiť vzdelávanie individuálnym schopnostiam žiakov**

**Cieľ 4: Zvyšovať úroveň odborného vzdelávania**

**Cieľ 4: Implementovať ŠkVP OA v praxi**

**Cieľ 5: Zavádzať dištančné formy vzdelávania do vyučovacieho procesu**

**Cieľ 6: Hľadať zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania**

**Cieľ 7: Zvyšovať záujem žiakov o štúdium na obchodnej akadémii**

**Cieľ 8: Vzdelávanie počas mimoriadnej situácie Covid 19.**

**Cieľ 1: Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na VŠ**

Vyhodnotenie: Maturita 2020 prebiehala administratívne v súlade s nariadením MŠ SR. Praktická časť odbornej zložky sa konala administratívne, na základe výsledkov 26 úspešných žiakov získalo z predmetu účtovníctvo Certifikát Omega. Všetci žiaci zmaturovali. Výsledky rozpracované v kapitole IV.

**Cieľ 2: Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov**

Vyhodnotenie: Ciele splnené. Obsahom vyučovania, spôsobom, vyučovacími metódami žiaci si efektívne osvojovali kľúčové kompetencie v rámci jednotlivých predmetov, ktoré predstavujú súbor vedomostí, zručností a postojov, ktoré každý žiak potrebuje pre svoje osobné naplnenie. Škola podporuje individuálny rozvoj žiaka, aby bol schopný zapojiť sa do spoločnosti a úspešne zamestnať sa.

**Cieľ 3: Prispôbiť vzdelávanie individuálnym schopnostiam žiakov**

Vyhodnotenie: **Ciele splnené**, hodnotenia splnenia čiastočných cieľov sú rozpracované v kapitolách II, IV, V, VI Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 (ďalej len hodnotiaca správa)

**Cieľ 4: Zvyšovať úroveň odborného vzdelávania**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. Pokračovali sme v zapojení školy do programu Aplikovanej ekonomie v spolupráci s Junior Achievement Slovensko, prostredníctvom interaktívnej online učebnice, ktorá je umiestnená na vzdelávacom portáli [vzdelavanie.jaslovensko.sk](http://vzdelavanie.jaslovensko.sk). Škola venuje dostatočnú pozornosť úrovni vyučovania odborných ekonomických predmetov. Pravidelne na PK vyučujúci spolupracovali, dôraz bol kladený na medzipredmetovú prepojenosť teoretických a praktických odborných predmetov s dôrazom na využívanie IKT, programov účtovníctva Omega, v ekonomických cvičeniach, hospodárskych výpočtoch a bankovníctve v nadväznosti na predmet aplikovaná informatika a administratíva a korešpondencia.

**Cieľ 4: Implementovať ŠkVP OA v praxi**

Vyhodnotenie: Prvý školský rok škola zaviedla ŠkVP OA v praxi. Po skúsenostiach škola bude pre nasledujúci šk. rok revidovať niektoré predmety odborného vzdelávania podľa požiadaviek zamestnávateľov. Do duálneho vzdelávania vstúpilo 8 žiakov v dvoch firmách: Lekos a Ingema. Spoluprácu so zamestnávateľmi hodnotíme ako dobrú.

**Cieľ 5: Zavádzať dištančné formy vzdelávania do vyučovacieho procesu**

Vyhodnotenie: Od 16. marca 2020 vyučovanie začalo prebiehať dištančnou formou cez Teams Office 365 a Edupade. Tento spôsob sa osvedčil a vyučovania sa zúčastňovali všetci žiaci. Vyučovanie prebiehalo podľa harmonogramu. Domáce úlohy, zadania, projekty, testy boli realizované cez Edupage, ako aj samotná komunikácia vyučujúci – žiak. Správa je v prílohe Hodnotiacej správy. Bol uskutočnený dotazníkový prieskum žiakov a učiteľov, závery použijeme v pláne dištančného vzdelávania.

### **Cieľ 6: Hľadať zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania**

Vyhodnotenie: Škola úspešne hľadala zamestnávateľov. Uzatvorila zmluvy, alebo sú v štádiu jednania, spolu s 8 zamestnávateľmi: Lekos s.r.o., Ingema s.r.o., Eurospan s.r.o., Consultings.r.o., Paint Horses s.r.o., Generali Posit'ovňa Slovensko, Mesto Michalovce.

### **Cieľ 7: Zvyšovať záujem žiakov o štúdium na obchodnej akadémii**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. Škola budovala pozitívny imidž školy. Uviedla novú internetovú stránku školy. Propagovala školu a jej výsledky na prostredníctvom www. oami.sk, edupage, facebook, instagram, miestnych a regionálnych médiách. Aktívne prezentovala školu prostredníctvom náborov na základných školách, účasťou na „Správnej voľbe povolania“ a organizáciou Dňa otvorených dverí. O obsahu štúdia sme informovali verejnosť, výchovných poradcov formou propagačných materiálov, rodičov účasťou na rodičovských združeniach.

### **Cieľ 8: Vzdelávanie počas mimoriadnej situácie Covid 19.**

Vzhľadom na zavedenie dištančnej formy vzdelávania počas mimoriadnej situácie bolo potrebné, aby si vyučujúci doplnili svoje vedomosti z používania digitálnych technológií a moderných nástrojov komunikácie, preto využili možnosť zúčastniť sa on-line aktualizáčného vzdelávania – webinárov na podporu dištančného vzdelávania so zameraním na používanie aplikácie Microsoft Teams, ktorá je centrom pre tímovú spoluprácu v službách Office 365.

V čase mimoriadnej situácie počas prerušeného prezenčného vyučovania pokračovala výučba predmetov dištančnou formou prostredníctvom aplikácie MS Teams, edukačného portálu školy EduPage, e-mailovej komunikácie, komunikáciou cez Messenger a sociálne siete.

Vyučovanie prebiehalo on-line hodinami cez MS Teams, na ktorých vyučujúce preberali nové učivo a poskytovali prípadné konzultácie žiakom. Študijné materiály a úlohy boli žiakom zadávané prostredníctvom portálu EduPage, na ktorý žiaci odovzdávali aj pridelené úlohy, zadania a testy.

Predmet Aplikovaná ekonómia vyučovali prostredníctvom interaktívnej online učebnice, ktorá je umiestnená na vzdelávacom portáli [vzdelavanie.jaslovensko.sk](http://vzdelavanie.jaslovensko.sk). Na individuálne konzultácie využívali učitelia aj videokonferenčný program Skype, kde mohli pracovať s každým žiakom individuálne. Každý predmet je individuálny pre využívanie spôsobu komunikácie. Mnohí žiaci sa vyjadrovali, že majú problém s kvalitou internetového pripojenia, zastaralou počítačovou technikou, nemajú potrebné programy, mnohí z nich nemajú ani Word, majú viac súrodencov a nemôžu sa pripojiť na on-line hodinu v čase, ktorý učiteľ naplánoval. Preto učitelia volili aj iné formy práce, ktoré umožňovali žiakom pracovať v poobedných alebo vo večerných hodinách. Preberať učivo touto formou bolo pre učiteľov odborných predmetov veľmi náročné. Vyučovanie zo slovenského jazyka a literatúry prebiehalo cez portál EduPage a e-mailovou komunikáciou s vyučujúcim.

Elektronický priebežný kontakt so žiakmi bol zabezpečený prostredníctvom portálu EduPage, e-mailovou komunikáciou, komunikáciou cez Messenger a sociálne siete.

Učivo z predmetov bolo prebraté podľa rozpisov učiva. Medzi najčastejšie metódy a spôsoby výučby dištančného vzdelávania patrilo čítanie študijných materiálov, učenie sa z prezentácií zdieľaných vyučujúcimi a vypracovania pridelených domácich úloh, zadaní a testov.

Kontakt so žiakmi bol pravidelný, žiaci odovzdávali pridelené úlohy pravidelne, väčšinou včas, niektorí priebežne. Všetci žiaci boli priebežne hodnotení, preto boli všetci na konci 2. polroka klasifikovaní zo všetkých predmetov a nebolo potrebné dodatočné preskúšanie.

## VÝCHOVNÁ OBLASŤ

### **Cieľ 1: Poskytovať žiakom kariérne poradenstvo**

Vyhodnotenie: Cieľ dlhodobý, plní sa priebežne. Škola pokračuje v implementácii systému kariérneho poradenstva, usmerňuje žiakov pri výbere vysokej školy, prioritne ekonomického smeru. Zúčastňujú sa Veľtrhu VŠ na GPH Michalovce. V spolupráci s CPPPaP Michalovce vykonávajú testy profesijnej orientácie. Umožňujeme besedy so zástupcami vysokých škôl. Žiaci sa zúčastňujú dňa otvorených dverí na jednotlivých VŠ a Burzy práce. V orientácii im napomáha aj účasť v projekte Mobility Erasmus<sup>+</sup> - odbornej praxe v zahraničí. Podľa záujmu žiakov navštevujeme deň otvorených dverí na vysokých školách. Ďalšou z možností, ktorú ponúka žiakom je účasť na projekte Mini Erasmus, kde žiaci v reálnych podmienkach majú možnosť absolvovať týždeň na vysokej škole, prednáškach a vyučovaní.

### **Cieľ 2: Vytvárať systém komplexných preventívnych programov**

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Škola napĺňa ciele preventívneho programu v spolupráci s CPPPaP Michalovce, ÚPSVaR Michalovce, PZ SR, Mestskou políciou Michalovce. Dostatočný priestor bol venovaný diskusiám o aktuálnych problémoch spoločnosti, extrémizmu, emigrácií, globalizácii, korupcii v rámci spoločenskovedných predmetov a triednických hodinách. Škola napĺňa ciele preventívneho programu závislostí a iných sociálno-patologických javov realizáciou besied s odborníkmi a psychológmi z CPPPaP (Bezpečne na sociálnej sieti, Šikanovanie, Drogy a závislosti, Kyberšikana. V spoluprácou s PZ SR Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých Násilie páchané na ženách . S ÚPSVaR Michalovce program Obchodovanie s ľuďmi a Násilie páchané na deťoch; účasť na celoslovenskej akcii „Bubnovačka“ Realizujem aktivity zamerané na bezpečné používanie internetu, zdôrazňujeme nebezpečenstvo kyberšikany.

### **Cieľ 3: Pripravovať žiakov na život v spoločnosti**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. Škola spolupracuje a participuje na organizovaní rôznych verejných zbierok: Biela pastelka, Deň narcisov, Študentská kvapka krvi a Červené stužky. Spolupracovala s útulkom zvierat v MI, kde ako dobrovoľníctva chodili po vyučovaní žiaci vypomáhať. V rámci predmetu JA Slovensko aplikovaná ekonómia učili sa podnikat', organizovali akcie a predajné akcie.

### **Cieľ 5: Osobný rast žiakov, výchova k právnemu vedomiu, demokracii a mravným hodnotám**

Vyhodnotenie: V rámci spoločensko-vedných predmetov a triednických hodín žiaci diskutujú na témy tejto oblasti, pripravujú sa na súťaž Mladý Európan. Už druhý rok sa zúčastňujú medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku, obsahovo zameranej na environmentálne otázky, otázky globalizácie, povedomia mladých ľudí.

## OBLASŤ MIMOŠKOLSKEJ A ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI ŽIAKOV

**Cieľ 1: Organizovať krúžkovú činnosť žiakov**

**Cieľ 2: Podporovať účasť žiakov na súťažiach**

**Cieľ 3: Podporovať tvorivú činnosť žiakov**

**Cieľ 4: Pripravovať aktivity zamerané na oblasť kultúrneho a spoločenského života**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. V škole pracovalo 15 záujmových krúžkov, v ktorých žiaci rozvíjali svoje schopnosti, talent, získavali zručnosti a pripravovali sa na súťaže. V rámci krúžkov pripravovali kultúrne programy a akcie a ples školy. Vid'. Štatistika

**Cieľ 2: Podporovať účasť žiakov na súťažiach**

**Cieľ 3: Podporovať tvorivú činnosť žiakov**

**Cieľ 4: Pripravovať aktivity zamerané na oblasť kultúrneho a spoločenského života**

V rámci mimoškolskej činnosti škola podporovala tvorivú činnosť žiakov. Učitelia PK jazykov sa pripravovali žiakov na súťaže recitačné, usmerňovali pri písaní prác a esejí, pripravovali relácie k významným dňom, výročiam v rámci činnosti mediálneho krúžku, speváckeho krúžku. V spolupráci so Žiackou radou pripravovali kultúrne programy a akcie školy: Mikuláš, Valentína, Vianočný koncert, Imatrikuláciu 1. ročníka, organizovali zbierky, zúčastňovali sa koncertov, filmových predstavení s využitím kultúrnych poukazov.

### OBLASŤ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

**Cieľ 1: Uplatňovať systém autoevalvácie výchovno-vzdelávacieho procesu**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Vychádzajúc zo ŠkVP OA, 2 študijných odborov podľa 3 učebných plánov s vyučovacím jazykom slovenským, sme v šk. roku 2019/20 pracovali v 4 predmetových komisiách (PK), podľa vzdelávacích oblastí. PK sa podľa plánu, alebo situácie, pravidelne stretávali na zasadnutí PK, vyhodnocovali činnosť PK za účelom zefektívnenia práce a výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci skvalitnenia práce a vzájomnej kooperácie, vyučujúci absolvovali vzájomné hospitácie. Stav monitorujeme cez vnútroškolskú kontrolu.

**Cieľ 2: Zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. Vedenie školy podporuje učiteľov pri dopĺňaní si kvalifikácie v súlade s požiadavkami školy a pedagogických zamestnancov za účelom čo najvyššej odbornosti vyučovania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania. V rámci dopĺňania úväzkov boli vyučované hodiny v počte 15 hodín /týždeň (DEJ, OBN, ETV, BIO) nekvalifikovanými učiteľmi. Kontrolnú činnosť sme realizovali podľa Plánu vnútroškolskej kontroly.

**Cieľ 3: Podporovať odborných rast a získavanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.**

Vyhodnotenie: Učitelia absolvovali vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania. Učitelia odborných predmetov sa zúčastnili školenia Kros v predmete účtovníctvo, školenia Erasmus, webinár Microsoft Teams absolvovalo 14 učiteľov, Microsoft Office 365 2 učitelia, webinár edupade.

**Cieľ 4: Viest' register PZ a THZ v súlade s platnou legislatívou.**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. Odborní zamestnanci ekonomického úseku a vedenie školy sledujú zmeny v platnej legislatíve, aktualizujú register PZ a OZ, RIS a zasielajú údaje zriaďovateľovi podľa jeho pokynov.

**Cieľ 5: Monitorovať a zlepšovať klímu pracovného prostredia v škole**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. V januári sme zorganizovali Novoročné zasadnutie pedagogického zboru z dôvodu udržanie pozitívnej klímy na pracovisku. Na konci školského roka vedenie školy realizovalo hodnotiace pohovory s príslušnými zamestnancami a vedúcimi PK. Na základe pohovorov so zamestnancami, ich pripomienky a návrhy budú zapracované do Plánu školy na školský rok 2020/2021 a do ročného Plánu profesijného rozvoja ako sú návrhy na ďalšie vzdelávanie a skvalitnenie práce školy.

### **MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ**

#### **Cieľ 1: Pripraviť a realizovať projekty na zabezpečenie kvalitných materiálno-technických podmienok školy**

Vyhodnotenie: Škola podala projekt Prepojenie stredoškolského štúdia s praxou.. Projekt bol úspešný a škola začína od 1. septembra 2020 s realizáciou. Súčasťou sú extra hodiny, krúžková činnosť, učiteľské kluby a vybudovanie modernej učebne na výučbu odborných hodín.

#### **Cieľ 2: Zlepšovať materiálno technické vybavenie školy a školských priestorov**

Vyhodnotenie: Škola postavila nové oplotenie školy, staré už nespĺňalo technické a estetické parametre. Počas prázdniny zrealizovala kompletnú rekonštrukciu žiackych šatní – výmena starých z pletiva za moderné skrinky, ktoré spĺňajú najvyšší hygienický štandard a zabezpečujú súkromie žiaka. Zároveň sa tým eliminuje možnosť odcudzenia vecí. Urobila sa hygienická maľba chodieb a niektorých tried. Z prostriedkov RZ sa zakúpili lavice do tried a učebne. Zriadil sa školský klub pre žiakov, ktorý slúži žiackej rade, mimoškolskej činnosti, nácviku programov. Zároveň sa v klube zriadila čitateľská knižnička, kde si žiaci vypožičiavajú knihy. Vzniklo miesto, kde sa stretávajú žiaci školy počas voľných hodín a zároveň slúži ako študovňa. Je potrebné ju vybaviť IKT technikou s internetovým pripojením a tlačiarňou.

Škola podala enviroprojekt na úpravu zelenej plochy na školskom dvore, ale neúspešne. Naďalej škola bude vyhľadávať možnosti podania projektov.

#### **Cieľ 3: Zvyšovať kvalitu vybavenosti školy IKT a didaktickou technikou**

Vyhodnotenie: Odborné nutne potrebujú výmenu IKT z dôvodu morálneho opotrebovania. Vďaka sponzorskému daru firmy Gnoma sme dostali do užívania 3 nové počítače do učebne administratívy a ekonomických cvičení.

### **OBLASŤ HOSPODÁRENIA ŠKOLY, DODRŽIAVANIA PRACOVNO-PRÁVNÝCH PREDPISOV, PREDPISOV BOZP**

#### **Cieľ 1: Zabezpečiť bezpečné pracovné a školské prostredie**

Vyhodnotenie:

Cieľ plnený priebežne. Pravidelne realizujeme školenia BOZP, poučenia v odborných učebniach, telocvični, poučenie o bezpečnosti na školských podujatiach, výletov a LVVK, COČP a KOČAP a plaveckých kurzoch. Vedeťme dokumentáciu v súlade so smernicami školy, telocvične a školskej jedálne. Pre žiakov a zamestnancov školy realizujeme každoročne cvičnú evakuáciu školy a účelové

cvičenia. Všetci žiaci a pedagogickí zamestnanci školy sú poistení na pracovisku, počas školských akcií na území SR a 4 susedných štátov. Prijali sme opatrenia v súvislosti s bezpečnosťou na škole, ktoré budú zakomponované v školskom poriadku pre školský rok 2020/2021.

### **Cieľ 2: Zabezpečiť efektívne nakladanie s pridelenými finančnými prostriedkami a hľadať ďalšie finančné zdroje**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Prijali sme efektívne úsporné opatrenie v rámci šetrenia finančných prostriedkov v oblasti: šetrenie elektrickou energiou, vykurovania (temperovanie nevyužívaných miestností), vodou, pohonnými hmotami, odpadmi. Ďalšie finančné zdroje škola získava prostredníctvom 2 % dane a finančnej podpory Rodičovského združenia pri OA Michalovce. V roku 2019 sme v rámci 2 % z dane získali 6350,43 €. Použili sme ich na nákup nových lavíc, realizáciu novej internetovej stránky školy a jej spravovanie, vecné odmeny pre úspešných žiakov.

## **OBLASŤ RIADENIA ŠKOLY**

### **Cieľ 1: Riadiť výchovno-vzdelávací proces, vydávať pedagogickú dokumentáciu v súlade s platnou legislatívou**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Riaditeľka školy plní úlohy v súlade s platnou legislatívou, ktoré súvisia s riadením na prvom stupni a s povinnosťou vyplývajúcimi zo školského zákona a zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Všetky požadované výkazy boli zaslané v požadovanom termíne.

### **Cieľ 2: Uplatňovať systém autoevalvácie školy**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Na pracovných poradách a zasadnutiach PK pravidelne vyhodnocujeme plnenie úloh plánu práce a ďalších aktuálnych úloh a navrhujeme opatrenia. Na základe podkladov vedúceho PK a hodnotiacich pohovorov hodnotí vedenie školy pedagogických zamestnancov.

### **Cieľ 3: Vyhľadávať možnosti ďalšieho napredovania školy**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Reagovali sme na aktuálne výzvy na projekty a ponuky na spoluprácu s rôznymi inštitúciami a zamestnávateľmi v regióne.

**Zoznam podaných projektov počas školského roka 2019/2020**

| Názov projektu  | Cieľ projektu   |   | Výška príspevku                                  | Úspešný/ neúspešný                              |
|---|---|---|--|---|
| Erasmus +   | Program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy; umožňuje absolvovať odbornú prípravu a získať skúsenosti v zahraničí – 2 mobility<br>1. Taliansko, Cesena<br>2. Česko, Praha                              | Program EÚ                              | 41 647,00 €<br><u>37 102,00 €</u><br>78 749,00 € | Schválený/<br>realizácia<br>10/ 2019<br>03/2020 |
| Mini Erasmus  | Týždňový informačný projekt organizovaný pre študentov stredných škôl. Projekt umožňuje zažiť vysokú školu pred podaním prihlášky.  | Program EÚ                              | ---  | Schválený/<br>realizácia<br>11/2019             |
| Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou<br>Kód projektu v ITMS 2014+:<br>312011AGS3 | Zvyšovanie významu systémov vzdelávania a odbornej prípravy z hľadiska pracovného trhu, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality | 312000 - Operačný program Ľudské zdroje | 189 371,77 €                                     | Schválený/<br>realizácia<br>09/2020             |
| Erasmus   | Erasmus KA2 Strategické partnerstvá   | Program EÚ                              |  | podaný  |
| Enviroprojekt   |   |   | 1 900,00 €                                       | Neschválený                                     |
| Rómsky vzdelávací fond na Slovensku   | Program EÚ na podporu vzdelávania rómskych študentov, podpora mentorsky a štipendijne   | Program EÚ                              | X  |   |

**Cieľ 4: Využívať rezortný informačný systém**

Vyhodnotenie: Cieľ splnený. Podľa pokynov zriaďovateľa a MŠVVaŠ SR sme v stanovených termínoch naplňali a odosielali RIS.

**Cieľ 5: Spolupracovať so zástupcami zamestnancov**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Na škole bol zvolený zástupca zamestnancov. Prezentoval záujmy zamestnancov týkajúce sa čerpania dovolení, sociálneho fondu, organizácie novoročného posedenia.

## BUDOVANIE OTVORENEJ ŠKOLY

### **Cieľ 1: Budovať postoj spolupatričnosti žiakov a rodičov so školou**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. O činnosti školy, podujatiach, akciách, aktivitách a úspechoch žiakov sme informovali rodičov prostredníctvom webovej stránky školy, facebooku, instagramu, edupadage. Na komunikáciu s rodičmi sme využívali edupage – elektronickú žiacku knižku, informácie a oznamy smerované k rodičom. Na aktivity sme pozývali odborníkov a partnerov z praxe.

### **Cieľ 2: Prezentovať výsledky školy na verejnosti**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Výsledky školy na verejnosti sme prezentovali prostredníctvom webovej stránky školy, facebooku, instagramu, edupadage. Okrem týchto médií sme uverejňovali zviditeľňovali školy na [www.michalovcan.sk](http://www.michalovcan.sk), [www.tvmistral.sk](http://www.tvmistral.sk), [www.tvzemplin.sk](http://www.tvzemplin.sk) a na rôznych podujatiach ako Správna voľba podujatia a prezentáciou na základných školách.

### **Cieľ 3: Rozvíjať spoluprácu s kultúrnymi, vzdelávacími a štátnymi inštitúciami v meste, regióne a na Slovensku**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. Žiaci a učitelia školy sa zapojili do charitatívnych akcií uskutočnených rôznymi inštitúciami: Biela pastelka, Úsmev ako dar, Deň narcisov, Maturantská kvapka krvi, Bubnovačka a akcií organizovaných KSK, Červené stužky, 17. november – Zemplínske osvetové stredisko Michalovce.

### **Cieľ 4: Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu, organizovať mobility učiteľov a žiakov**

Vyhodnotenie: Cieľ plnený priebežne. V školskom roku 2019/2020 sme zrealizovali projekt Erasmus<sup>+</sup> s 2 mobilitami. V októbri absolvovalo 15 žiakov 4. ročníka trojtýždňovú odbornú zahraničnú prax v Cesene v Taliansku, v novembri 2 žiačky 3. ročníka Mini Erasmus v Bratislave, v marci Erasmus<sup>+</sup> v Prahe, v Českej republike 15 žiakov 3. ročníka. Bol podaný projekt Erasmus pre budúci školský rok ako projekt mobility žiakov a učiteľov.

**Špecifické úlohy z plánu práce školy boli vyhodnocované priebežne v rámci mesačných porád. Do marca 2020 školy postupovala podľa plánu práce školy. Od marca 2020 v čase vyhlásenie mimoriadne situácie Covid 19 škola prerušila krúžkovú činnosť, vyučovanie sa konalo dištančnou formou, súťaže na regionálnej a štátnej úrovni neboli dokončené. Z tohto dôvodu sa neuskutočnil KOŽaZ 3. ročníka (plánovaný v máji), odborné vzdelávanie sa uskutočňovalo dištančnou formou, maturitné skúšky 2020 a prijímacie pohovory sa konali podľa Usmernenia ministra školstva SR.**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- záujem o štúdium na obchodnej akadémii,
- záujem žiakov o štúdium v systéme duálneho vzdelávania,
- voľba voliteľných odborných predmetov v 3. A 4. ročníku,
- dobrú úspešnosť prijatia žiakov na vysoké školy,
- záujem zamestnávateľov o absolventov obchodnej akadémie,
- vysoký počet žiakov, ktorý získavajú certifikát Omega Kros z účtovníctva,
- ponuka predmetu aplikovaná ekonómia JA Slovensko,
- práca s nadanými a talentovanými žiakmi – 15 záujmových krúžkov,
- možnosť vykonať štátne skúšky z písania na PC a hospodárskej korešpondencie,
- dobrovoľnícka činnosť žiakov v sociálnej oblasti,
- iniciatívna Žiacka školská rada pri organizovaní akcií na škole,
- Valentínsky ples školy,
- zapájanie sa do súťaží a olympiád.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

- zastarané technické vybavenie tried a odborných učební,
- nepravidelné využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese a používanie inováčných metód vo vyučovaní niektorými učiteľmi,
- efektívny komunikácia učiteľ – žiak.

**Navrhované opatrenia pre školský rok 2020/2021:**

1. Vybudovanie učebne (termín: podľa časového harmonogramu projektu, zodp.: vedenie školy).
2. Zrekonštruovať vnútorné priestory školy – spoločné priestory na chodbe – oddychová časť počas prestávok.
3. Zrekonštruovať šatňu v telocvični.
4. „Zelená zóna“ – uchádzať sa o enviroprojekt a zrekultivovať zelenú časť na školskom dvore v rámci enviromentálnej výchovy (termín: podľa finančných možností školy, zodp. vedenie školy, koordinátor enviromentálnej výchovy).
5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov (termín: stály, zodp. všetci PZ).
6. Vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu ( termín: stály, zodp: vedenie školy).
7. Zvýšiť bezpečnosť školy zavádzaním nových bezpečnostných opatrení.
8. Ročne otvoriť 2 triedy denného štúdia v počte 60 žiakov, 1 triedu študijného odboru 6317 M obchodná akadémia a 1 trieda duálneho vzdelávania.
9. Postupne stabilizovať počet žiakov školy na úrovni 240.
10. Uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania, zvýšiť priestor na dištančné vzdelávanie a využívanie online vyučovania.
11. Aktívne sa zapájať do výziev z operačných zdrojov a iných ponúkaných projektov.

12. zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov využitím jazykových učební, udržania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov a zabezpečením dobrých podmienok pre výučbu cudzích jazykov na škole,
13. zabezpečiť účelné vynakladanie prostriedkov štátneho rozpočtu na mzdy a prevádzku školy, dbať na dodržiavanie platnej legislatívy.
14. ročne zabezpečovať údržbu budov školy, exteriéru a interiéru tak, aby boli prevádzky schopné, bezpečné a estetické, zrealizovať rekonštrukciu šatní, modernizáciu učební,

### **Naše ciele pre ďalšie školské roky**

a/ zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces žiakov v doterajších študijných odboroch nasledovne:

- ročne otvoriť podľa kapacitných možností budovy školy 2 triedy denného štúdia, z toho 1 triedu študijného odboru 6317 M obchodná akadémia a 1 trieda duálneho vzdelávania,
- duálne vzdelávanie – hľadať možnosti spolupráce s partnermi a firmami v rámci duálneho vzdelávania,
- stabilizovať počet tried denného štúdia na OA na hranici 8 tried po 30 žiakov,
- uviesť do praxe elektronický dochádzkový systém školy a EKT,
- v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny zapojiť školu do rekvalifikačných programov pre získanie certifikátov, resp. rozšírenia vzdelania,
- pokračovať vo vyučovaní predmetov aplikovaná ekonómia, ktorý je zabezpečovaný v spolupráci s Junior Achievement Slovensko,
- úspešne realizovať projekt Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou.

b/ ročne zabezpečovať údržbu budov školy, exteriéru a interiéru tak, aby boli prevádzky schopné, bezpečné a estetické, modernizáciu učební, vybudovanie novej modernej učebne odborných predmetov,

c/ stabilizovať personálne obsadenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov s potrebnou kvalifikáciou, odbornosťou a odbornou praxou tak, aby sa udržal súčasný stav,

d/ umožniť pedagogickým zamestnancom ďalšie vzdelávanie, najmä priebežným štúdiom, prihlásením sa na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky, na prípravu zameranú na novú koncepciu maturitných skúšok a pod.,

e/ aktívne zapojiť školu do projektov MŠ SR a Erasmus<sup>+</sup>

f/ zabezpečiť účelné vynakladanie prostriedkov štátneho rozpočtu na mzdy a prevádzku školy, dbať na dodržiavanie platnej legislatívy.

g/ zlepšenie imidžu školy, jej vonkajšej propagácie a uplatnení sa absolventov školy na trhu práce s cieľom:

- dosahovaním veľmi dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov školy,
- rešpektovaním potrieb a záujmov žiakov a ich rodičov, vytváraním priaznivého pracovného prostredia,
- zlepšiť povedomie školy vo verejnosti propagáciou školy v elektronických a printových médiách,
- pravidelnou aktualizáciou webovej stránky školy.

**III. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (k 15. 9. 2019)**

|    |  |            |
|----|--|------------|
|    | <b>Počet žiakov školy spolu</b>  | <b>189</b> |
|    | Z toho dievčat   | 124        |
|    | Počet tried spolu  | 9          |
| a) | <b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>  | <b>189</b> |
|    | Z toho dievčat   | 124        |
|    | Počet tried denného štúdia   | 9          |
|    | Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia   | 0          |
|    | Z toho dievčat   | 0          |
|    | Počet tried nadstavbového štúdia   | 0          |
|    | Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia   | 0          |
|    | Z toho dievčat   | 0          |
|    | Počet tried pomaturitného štúdia   | 0          |
| b) | <b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>  | <b>0</b>   |
|    | Z toho dievčat   | 0          |
|    | Počet tried v externej forme štúdia  | 0          |
|    | Počet žiakov vo večernej forme štúdia  | 0          |
|    | Z toho dievčat   | 0          |
|    | Počet tried večernej formy štúdia  | 0          |
|    | Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia  | 0          |
|    | Z toho dievčat   | 0          |
|    | Počet tried diaľkovej formy štúdia   | 0          |
| c) | <b>Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat</b>              | <b>0</b>   |
| d) | <b>Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat</b>                                | <b>0</b>   |
| e) | <b>Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat</b>   | <b>1/0</b> |
| f) | <b>Počet žiakov dištančnej forme štúdia</b>  | <b>0</b>   |
|    | Z toho dievčat   | 0          |
|    | Počet tried v dištančnej forme štúdia  | 0          |
| g) | <b>Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium</b>   | <b>0</b>   |
| h) | <b>Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení</b>   | <b>0</b>   |
| i) | <b>Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy</b>   | <b>0</b>   |
| j) | <b>Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu</b>   | <b>2</b>   |
| k) | <b>Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania</b>  | <b>4</b>   |
| l) | <b>Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium</b>   | <b>0</b>   |
| m) | <b>Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov</b> | <b>0</b>   |
| n) | <b>Iný dôvod zmeny</b>   | <b>0</b>   |

#### **IV. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

Žiaci boli prijatí na základe výsledkov vykonanej prijímacej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, na základe schválených kritérií pre prijatie Pedagogickou radou školy, ako aj Radou školy pri Obchodnej akadémii Michalovce.

| kód          | odbor                | plán | 1. kolo PS |         | 2. kolo PS |         | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9.2020 |
|--------------|----------------------|------|------------|---------|------------|---------|----------------|------------------|
|              |                      |      | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí |                |                  |
| 6317<br>M 00 | obchodná<br>akadémia | 60   | 137        | 54      | 4          | 4       | 58             | 60               |

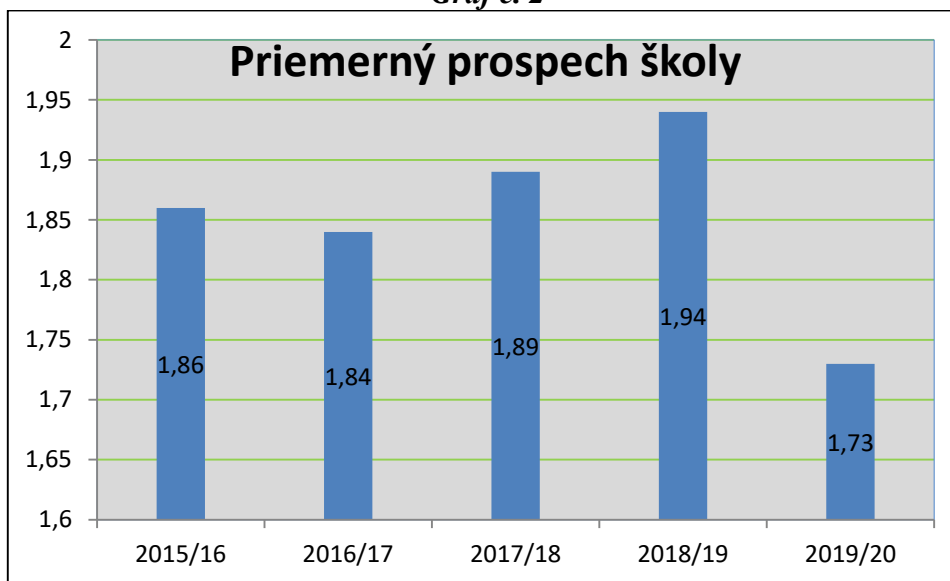
#### **V. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|   | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Priemerný prospech za školu:</b>   | 1,86      | 1,84      | 1,89      | 1,94      | 1,73      |
| <b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>                   | 126,27    | 110,64    | 100,09    | 99,06     | 49,54     |
| <b>Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b> | 0,94      | 0,86      | 1,15      | 1,06      | 0,08      |
| <b>Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>   | 125,33    | 109,78    | 98,94     | 97,59     | 49,45     |

*Graf č. 1*



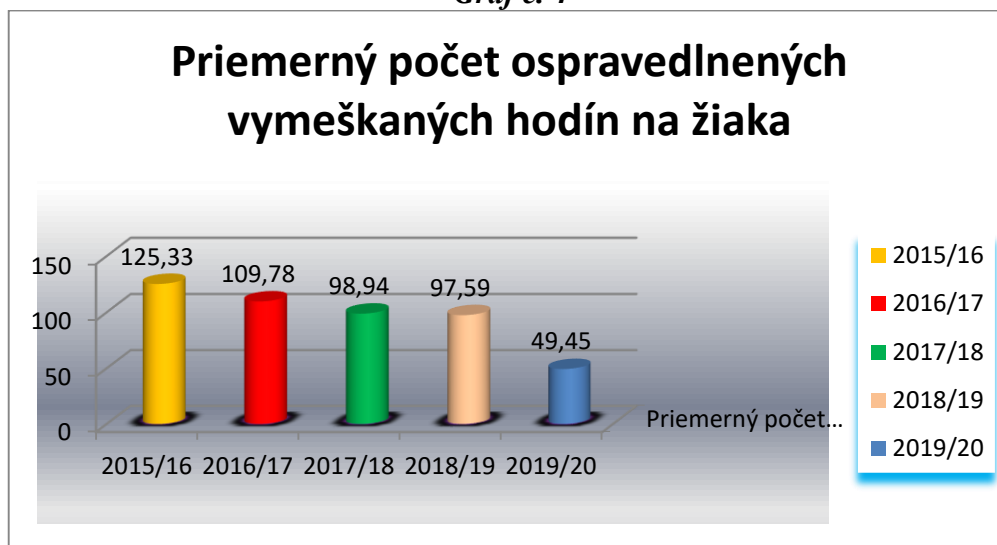
Graf č. 2



Graf č. 3



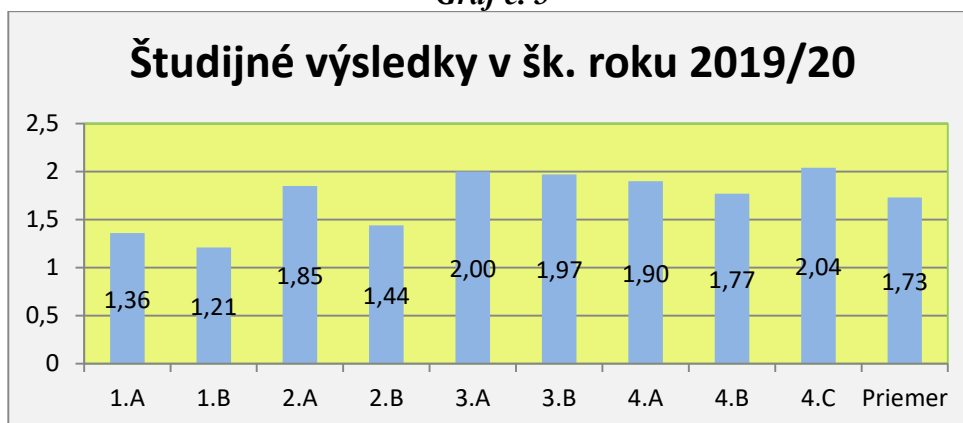
Graf č. 4



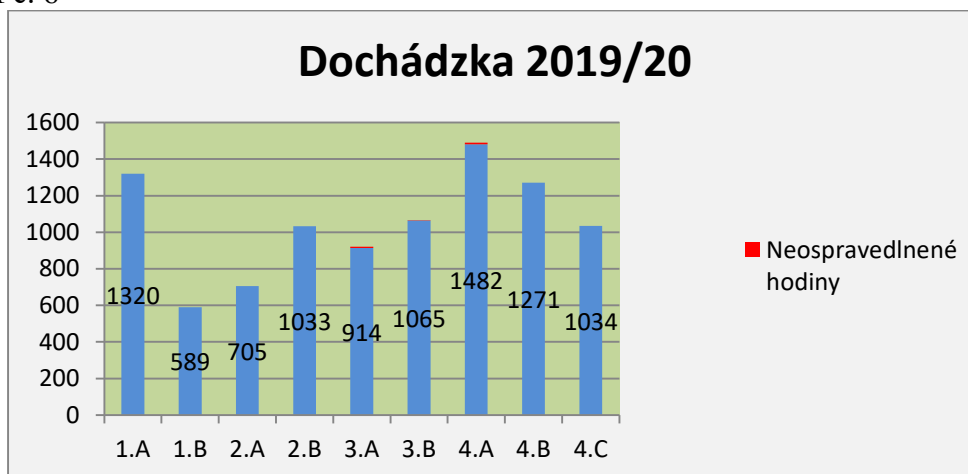
**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

|                        |                    | prospech       |       |              |       |              |       |              |   | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok |                  |             |                  |
|------------------------|--------------------|----------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|---|---|------------------|-------------|------------------|
|                        |                    | s vyznamenaním |       | veľmi dobre  |       | prospeli     |       | neprospeli   |   | osprav.                                 |                  | neosprav.   |                  |
| <b>Študijné odbory</b> |                    |                |       |              |       |              |       |              |   |   |                  |             |                  |
| Ročník                 | Počet žiakov spolu | Počet žiakov   | %     | Počet žiakov | %     | Počet žiakov | %     | Počet žiakov | % | Počet hodín                             | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1.                     | 44                 | 30             | 68,18 | 13           | 29,54 | 1            | 2,27  | 0            | 0 | 1909                                    | 43,38            | 0           | 0                |
| 2.                     | 50                 | 22             | 44,00 | 18           | 36,00 | 10           | 20,00 | 0            | 0 | 1738                                    | 34,76            | 0           | 0                |
| 3.                     | 35                 | 14             | 40,00 | 5            | 14,28 | 16           | 45,71 | 0            | 0 | 1979                                    | 56,54            | 9           | 0,26             |
| 4.                     | 61                 | 19             | 31,15 | 22           | 36,06 | 20           | 32,78 | 0            | 0 | 3787                                    | 62,08            | 12          | 0,19             |
| <b>Spolu</b>           | 190                | 85             | 44,73 | 58           | 30,53 | 47           | 24,73 | 0            | 0 | 9413                                    | 49,54            | 21          | 0,11             |

Graf č. 5



Graf č. 6



## 2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v iných formách štúdia

|                        |                    | prospech       |   |              |             |              |   |              |   | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok |                  |             |                  |
|------------------------|--------------------|----------------|---|--------------|-------------|--------------|---|--------------|---|---|------------------|-------------|------------------|
|                        |                    | s vyznamenaním |   |              | veľmi dobre | prospeli     |   | neprospeli   |   |   | osprav.          | neosprav.   |                  |
| <b>Študijné odbory</b> |                    |                |   |              |             |              |   |              |   |   |                  |             |                  |
| ročník                 | Počet žiakov spolu | Počet žiakov   | % | Počet žiakov | %           | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín                             | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1.                     |                    |                |   |              |             |              |   |              |   |   |                  |             |                  |
| 2.                     |                    |                |   |              |             |              |   |              |   |   |                  |             |                  |
| 3.                     |                    |                |   |              |             |              |   |              |   |   |                  |             |                  |
| 4.                     |                    |                |   |              |             |              |   |              |   |   |                  |             |                  |
| <b>Spolu</b>           |                    |                |   |              |             |              |   |              |   |   |                  |             |                  |

## 3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

### 3.1 Celkové hodnotenie

| Kód odboru | Názov odboru      | P     |         | N     |         | Spolu |         |
|------------|-------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|            |                   | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 6317 M     | Obchodná akadémia | 61    | 0       | 0     | 0       | 61    | 0       |

### 3.2 Externá časť MS – nekonala sa (Mimoriadna situácia Covid 19)

| Predmet                      | Počet žiakov | Percentil |
|------------------------------|--------------|-----------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 61           | -         |
| Anglický jazyk               | 61           | -         |
| Ruský jazyk                  | 1            | -         |
| Matematika                   | 2            | -         |

**3.3 Interná časť MS - písomná forma - nekonala sa (Mimoriadna situácia Covid 19)**

| Predmet                      | Počet žiakov | Hodnotenie |
|------------------------------|--------------|------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 61           | -          |
| Anglický jazyk               | 61           | -          |
| Ruský jazyk                  | 61           | -          |

**3.4 Interná časť MS – PČOZ – vyriešenie súvislého príkladu v programe Omega a obhajoba vlastného projektu – známka vypočítaná administratívne**

| Predmet     | Počet žiakov | Hodnotenie- Priem. známka |
|-------------|--------------|---------------------------|
| Účtovníctvo | 61           | 1,85                      |

**3.5 Interná časť MS - ústna časť – známka vypočítaná administratívne**

| Maturitný predmet               | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra    | 9                           | 28                          | 15                          | 9                           | 0                           | 2,39             |
| Anglický jazyk                  | 11                          | 22                          | 19                          | 9                           | 0                           | 2,60             |
| Ruský jazyk                     | 2                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1,00             |
| Matematika                      | 2                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1,00             |
| Teoretická časť odbornej zložky | 29                          | 17                          | 10                          | 5                           | 0                           | 1,85             |

**V. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

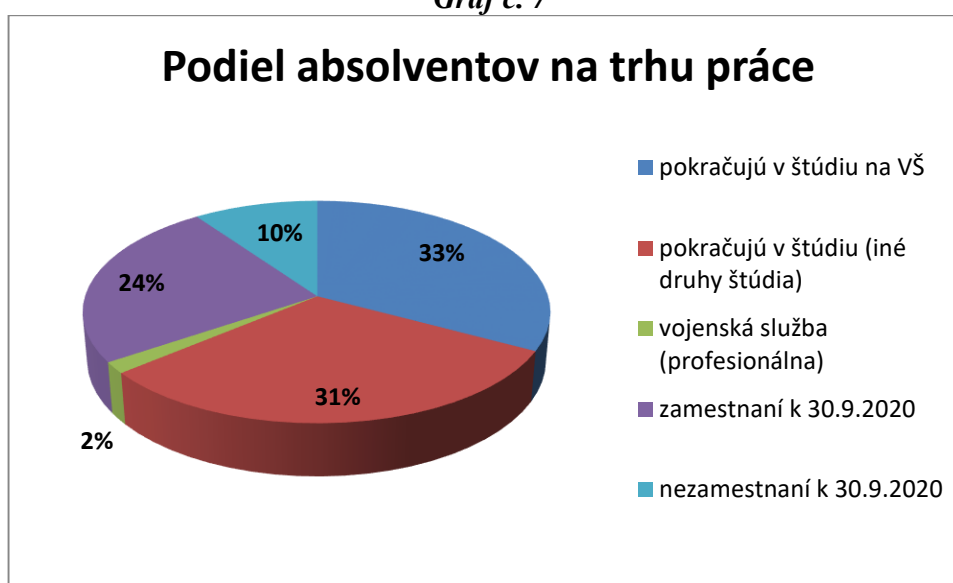
| Vzdelávacie programy školy   |   | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020 |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|--|---|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|  |   | 1.  |       | 2.     |       | 3.     |       | 4.     |       | Spolu  |       |
| Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória SOS01               | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP          | triedy  | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 6317 M obchodná akadémia   | ŠkVP obchodná akadémia                              | -   | -     | 1      | 25    | 2      | 35    | 3      | 61    | 6      | 121   |
| 6317 M obchodná akadémia   | ŠkVP obchodná akadémia v praxi – duálne vzdelávanie | 1   | 24    | -      | -     | -      | -     | -      | -     | 1      | 24    |
| 6329 M obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy | ŠKVP OIS-MOV  | 1   | 20    | 1      | 25    | -      | -     | -      | -     | 2      | 45    |
| Vzdelávacie programy školy   |   | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020 |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|  |   | 1.  |       | 2.     |       | 3.     |       | 4.     |       | Spolu  |       |
| Ostatné formy štúdia (externé štúdium) SOŠ-kategória SOS01         | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP          | triedy  | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 6317 M obchodná akadémia   | ŠkVP obchodná akadémia                              | -   | -     | -      | -     | -      | -     | -      | -     | -      | -     |

**VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

|                                    | pokračujú v štúdiu na VŠ | pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia) | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2020 | nezamestnaní k 30.9.2020 | celkom |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|--------|
| počet žiakov v študijných odboroch | 20                       | 19                                    | 1                               | 15                     | 6                        | 61     |

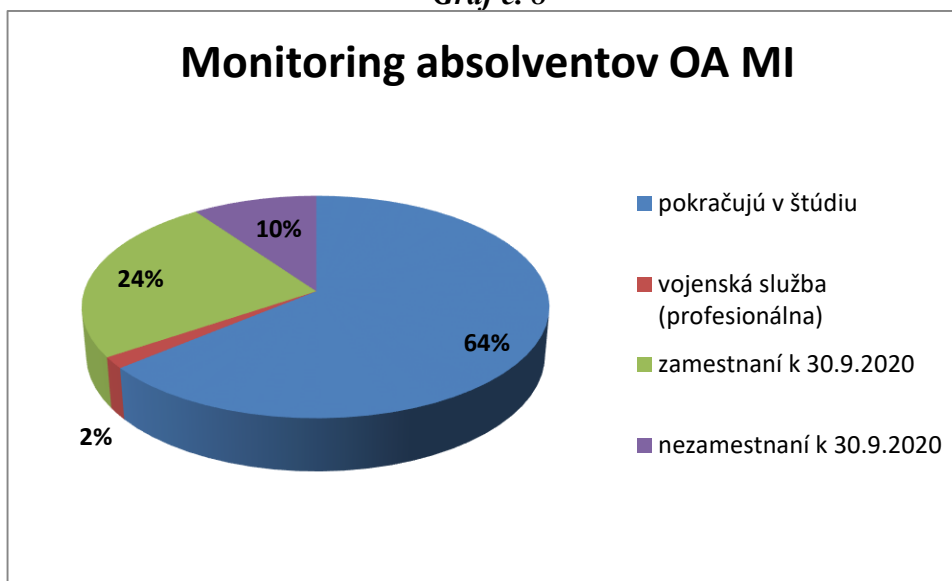
Graf č. 7



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov  
po ukončení školského roku 2019/2020**

| Kód odboru s názvom      | pokračujú v štúdiu | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2020 | nezamestnaní k 30.9.2020 | celkom |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|--------|
| 6317 M obchodná akadémia | 39                 | 1                               | 15                     | 6                        | 61     |

Graf č. 8



**VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

**1. pedagogickí zamestnanci**

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov       |   |        |        |        |       |        |                |               |
|--|---|--------|--------|--------|-------|--------|----------------|---------------|
| Vek:   | do 30 rokov   | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | 61-65 | Nad 66 | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet:   | 0   | 0      | 4      | 9      | 4     | 0      | 17             | 55,70         |
| z toho žien:   | 0   | 0      | 3      | 8      | 3     | 0      | 14             |               |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov |   |        |        |        |       |        |                |               |
| Počet všetkých učiteľ'ov: 18                               | z toho externých kvalifikovaných                        |        |        |        |       |        |                | 1             |
|  | nekvalifikovaných                                       |        |        |        |       |        |                | 0             |
|  | doplnujúcich si kvalifikáciu s 1. kvalifikačnou skúškou |        |        |        |       |        |                | 5             |
|  | s 2. kvalifikačnou skúškou                              |        |        |        |       |        |                | 12            |
|  | s vedecko-akademickou hodnosťou                         |        |        |        |       |        |                | 0             |
|  | Priemerný počet žiakov na učiteľ'a                      |        |        |        |       |        |                |               |

## 2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2019/2020

|                             |   |                                   |   |  |   |                                  |                              |                                      |                  |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| Pedag. zamestnanec - učiteľ | Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy | Pedag. zamestnanec - vychovávateľ | Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent | Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor | Pedag. zamestnanec –tréner športovej školy/triedy | Pedag. zamestnanec - korepetítor | Odb. zamestnanec – psychológ | Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg | Odb. zamestnanec |
| 18                          | 0   | 0                                 | 0   | 0                                      | 0   | 0                                | 0                            | 0                                    | 0                |

## 3. Nepedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov |       |       |       |       |       |              |                |                                   |  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------------------------|--|
| Vek:  | do 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-65 | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek                     |  |
| Počet:  | 0     | 0     | 1     | 3     | 1     | 1            | 6              | 57,5                              |  |
| z toho žien:                                  | 0     | 0     | 1     | 2     | 1     | 1            | 5              |                                   |  |
| Počet nepedagogických zamestnancov:           |       |       |       |       |       |              |                | z toho s vysokoškolským vzdelaním |  |
|   |       |       |       |       |       |              |                | so stredoškolským vzdelaním       |  |
|   |       |       |       |       |       |              |                | 0                                 |  |
|   |       |       |       |       |       |              |                | 6                                 |  |

## 4. Odbornosť odučených hodín

| Predmety         | Počet hodín týždenne | Odborne odučené |        | Neodborne odučené |       |
|------------------|----------------------|-----------------|--------|-------------------|-------|
|                  |                      | Počet hodín     | %      | Počet hodín       | %     |
| Spoločenskovedné | 66                   | 57              | 86,36  | 9                 | 13,63 |
| Cudzí jazyk      | 72                   | 72              | 100,00 | 0                 | 0     |
| Prírodovedné     | 22                   | 20              | 90,90  | 2                 | 9,09  |
| Odborné          | 215                  | 212             | 98,60  | 3                 | 1,40  |
| Spolu            | 375                  | 361             | 96,27  | 14                | 3,73  |

### **VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

| Vzdelávanie  | Vzdelávacia inštitúcia        | Názov osvedčenie, certifikátu                  | Počet učiteľov | Počet získaných kreditov na 1 učiteľa |
|--------------|-------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|
| aktualizačné | NÚCEM                         | Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie PMK | 0              | 0                                     |
| aktualizačné | MPC                           |  | 0              | 0                                     |
| aktualizačné | Košice                        | ALFA + , Olymp – jednoduché účtovníctvo        | 2              | 0                                     |
| aktualizačné | Microsoft Office 365<br>Teams | -  | 14             | 0                                     |
| priebežné    | MPC<br>EU BA                  | funkčné  | 2              | 0                                     |
| aktualizačné | Erasmus MŠ SR                 | Erasmus  | 2              | 0                                     |

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prispelo ku zvýšeniu kvality edukačného procesu.

### **IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Obchodná akadémia Michalovce priebežne informuje o aktivitách na webovej stránke, edupage, facebooku, Instagrame. Príležitostne prezentuje školu a aktivity v miestnych médiách Michalovčan a TV Mistrál, TV Zemplín.

### **Aktivity predmetových komisií v školskom roku 2019/2020**

#### **PK JAZYKOV**

#### **PK ODBORNÝCH PREDMETOV**

#### **PK PRÍRODOVEDNÝCH SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV**

#### **PK TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

| Mesiac    | Aktivita   | Akcia, úroveň    | ročník, umiestnenie       |
|-----------|--|------------------|---------------------------|
| September |  |                  |                           |
|           | Deň finančnej gramotnosti                        | školská          |                           |
|           | Dni finančného spotrebiteľa                      | celoslovenská    | 3. miesto                 |
|           | Deň holokaustu                                   | školská          |                           |
|           | Európsky deň jazykov                             | celoškolská      |                           |
|           | Keby som bol sudcom najvyššieho súdu             | celoslovenská    | 2. miesto<br>Jalčová IV.A |
|           | Literárna Senica L. Novomeského 2019             | celoslovenská    | 2. miesto<br>Jalčová IV.A |
|           | Divadelné predstavenie                           | ÚPaSV Michalovce |                           |
|           | Založenie študentskej spoločnosti- JA firma MOOD | školská          | 3. ročník                 |
|           | Účelové cvičenie                                 | školská          | 1. a 2. ročník            |
|           | Cezpoľný beh chlapci, dievčatá                   | okresná          |                           |
|           | Týždeň dobrovoľníctva                            | celoslovenská    |                           |
|           | Biela pastelka                                   |                  |                           |
|           | Kvapka krvi                                      |                  |                           |
| Október   |  |                  |                           |

## Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce

|          |   |   |                        |
|----------|---|---|------------------------|
|          | Školenie KROS pre pedagógov                               | krajská                                   |                        |
|          | IT akadémia   | školská                                   | 3. B                   |
|          | Školenie manažmentu JA firma Mood                         | celoslovenská                             | 3 žiačky               |
|          | Erasmus Taliansko   |   | 15 žiakov              |
|          | AFTERMATH Online  | medzinárodná internetová                  | Jalčová IV.A           |
|          | Inšpiratívny generál Štefánik                             | celoslovenská                             | Jalčová IV.A           |
|          | Keby som bol sudcom najvyššieho súdu                      | celoslovenská                             | 2. miesto Jalčová IV.A |
|          | E-testovanie z matematiky a slovenského jazyka NUCEM      | celoslovenská                             | 1. ročník              |
|          | Záložka do knihy spája slovenské školy, 7. ročník         | celoslovenskej súťaže                     | 15 žiakov              |
|          | Zemplínske pero 2019                                      | školské                                   |                        |
|          | Stolný tenis  | školské                                   |                        |
|          | Floorbal  | okresné                                   |                        |
|          | KOŽAZ   | školská                                   |                        |
|          | Adaptačný program   | CPPPaP                                    | 1. ročník              |
|          | Prevenca šikanovania                                      | školská                                   |                        |
|          | Modrá nezábudka   | celoslovenská                             |                        |
|          | Šikanovanie - prednášky                                   | školská                                   |                        |
|          | Správna voľba povolania                                   | KSK                                       | 4. ročník              |
|          | Veľtrh vysokých škôl                                      | okresná                                   |                        |
|          | Deň zdravej výživy - besedy                               | školská                                   | 1. - 4. ročník         |
| November |   |   |                        |
|          | GENERÁCIA EURO  | medzinárodná                              |                        |
|          | Finančná olympiáda  | celoslovenská                             |                        |
|          | Mini Erasmus  | MŠ  | 2 žiačky 3. ročník     |
|          | Cestujeme v čase do roku 1989                             | školská                                   |                        |
|          | Horovov Zemplín   | okresná                                   |                        |
|          | TANGRAM, matematická súťaž                                | školská                                   |                        |
|          | ORIGAMI   | školská                                   |                        |
|          | Kampaň „Červené stužky“ výtvarná súťaž                    | celoslovenská                             |                        |
|          | Násilie páchané na ženách - prednáška                     | školská – PZ SR                           |                        |
|          | Divadelné predstavenie November 1989, Martinské divadlo   | školská                                   |                        |
|          | Olympiáda v anglickom jazyku                              | školská                                   |                        |
|          | Best in English, Czech-us a institute Rozvoje kompetencií | medzinárodná online súťaž v AJ- 30 štátov |                        |
|          | Juvenes Translatores                                      | školská,                                  |                        |
|          | Hodina deťom  | školská                                   |                        |

## Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce

|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          | Deň proti fajčeniu   | školská                                       |  |
|          | „Červené stužky“, výtvarná súťaž                           | celoslovenská                                 | „Červené stužky“, výtvarná súťaž – 10 žiakov       |
|          | Bubnovačka – ochrana detí pred násilím                     | celoslovenská<br>Projekt ÚPaSV SR             | 1. – 3. ročník                                     |
|          | Správna voľba povolania                                    | KSK   |  |
|          | Veľtrh vysokých škôl                                       | krajská                                       | 4. ročník  |
|          | Prof orient, CPPPaP  | školská                                       | 3. ročník  |
| December |  |   |  |
|          | SUDOKU, vianočný turnaj                                    | školská                                       |  |
|          | Hviezdoslavov Kubín  | školská                                       |  |
|          | Literárna Senica, literárna súťaž                          | celoslovenská                                 | 2. miesto Jalčová IV.A                             |
|          | Zemplínske pero, literárna súťaž                           | regionálna                                    | 2. miesto Jalčová IV.A<br>3. miesto Dremmel II.B   |
|          | Deň ruskej kultúry   | školská                                       |  |
|          | Olympiáda v ruskom a nemeckom jazyku                       | školská                                       | krajské kolá sa nekonali                           |
|          | Súťaž v odpise na rýchlosť a presnosť a úprave textu na PC | školská<br>krajská – postup na celoslovenské  | 20. miesto<br>21. miesto celoslovenské sa nekonalo |
|          | Deň otvorených dverí                                       | školská                                       | všetky PK a žiaci                                  |
|          | Riešenie konfliktov, CPPPaP                                | školská                                       | 3. ročník  |
|          | Výchovný Vianočný koncert                                  | školská                                       |  |
|          | Svetový deň boja proti HIV AIDS                            | školská                                       |  |
|          | Deň ľudských práv  | školská                                       |  |
| Január   |  |   |  |
|          | Olympiáda v AJ   | okresné kolo<br>krajské kolo<br>celoslovenské | 1. miesto<br>1. miesto (október)                   |
|          | VI. ročník konferencie Mládeže 2019 Dotvor svoj kraj       | krajská                                       |  |
|          | Ekonomická olympiáda                                       | školská                                       |  |
|          | Olympiáda v ruskom a nemeckom jazyku                       | školská                                       |  |
|          | Spracovanie informácií na PC - SIP                         | školská                                       |  |
|          | Európsky deň ochrany osobných údajov                       | školská                                       |  |
|          | PROF ORIENT, CPPPaP  | školská                                       | 3. ročník  |
|          | Finančná olympiáda, Nadácia Partners                       | celoslovenská                                 |  |

## Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce

|         |  |                           |                                       |
|---------|--|---------------------------|---------------------------------------|
|         | Basketbal  | okresné                   | 3. miesto                             |
|         | Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz  | školská                   |                                       |
|         | Závislosti – prezentácia   | školská                   |                                       |
| Február |  |                           |                                       |
|         | Olympiáda v anglickom jazyku   | krajské kolo              | 1. miesto – P. Dremmel II.B           |
|         | Olympiáda vedomostí o prírodných a technologických ohrozeniach 2020 (Olympiad on knowledge of Natural and Technological Hazards) | medzinárodná              | z 272 tímov – 85., 146. a 141. miesto |
|         | Olympiáda Mladý účtovník   | školská                   |                                       |
|         | SIP – spracovanie informácií na PC   | krajská                   | 7. miesto<br>8. miesto                |
|         | SIP – spracovanie informácií na PC   | celoslovenské             | 20. miesto<br>21. miesto              |
|         | SOČ  | krajské                   | -                                     |
|         | Valentínsky ples   | školská                   |                                       |
|         | Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie   |                           | 13 žiakov získalo štátny certifikát   |
|         | Deň bez mobilu a Deň pre bezpečnejší internet, rozhlasová relácia beseda   | školská                   |                                       |
|         | Basketbal  | okresná                   | 4. miesto                             |
|         | Silový trojboj   | okresné                   | -                                     |
| Apríl   |  |                           |                                       |
|         | Olympiáda Podnikový hospodár   | celoslovenské online kolo | 3. miesto<br>S. Jalčová IV.A          |

| Súťaže vyhlasované MŠ SR |  |  |                      |                                    |                        |                  |
|--------------------------|--|--|----------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|
| P.č.                     | Súťaž  | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná dňa     | krajská úroveň                     | celoslovenská úroveň   | medzinár. úroveň |
| 1                        | Záložka do knihy spája slovenské školy               | 10 žiakov  | X/2020               | x                                  | celoslovenská          | x                |
| 2                        | Červené stužky – celoslovenská výtvarná súťaž        |  | X/ 2019              | x                                  | x                      | x                |
| 3                        | Generácia Euro                                       |  | XI/ 2019             | x                                  | x                      | medzinárodná     |
| 4                        | Finančná olympiáda                                   | III.A, B a IV.A, C                               | I/2020               | x                                  | postup                 | x                |
| 5                        | Ekonomická olympiáda                                 | žiaci 2., 3. a 4. ročníka                        | I/ 2020              | x                                  | x                      | x                |
| 6                        | SOČ  | 4 práce SOČ                                      | február – apríl 2019 | školské kolo, obvodové kolo        | x                      | x                |
| 7                        | Olympiáda v RJ                                       |  |                      | školské kolo krajské – nekonalo sa | x                      | X                |
| 8                        | e-Twinning – Nepovažujeme demokraciu za samozrejmosť |  | marec 2019           | x                                  | x                      | medzinárodná     |
| 9                        | Mladý účtovník                                       |  |                      |                                    | x                      | x                |
| 10                       | BeSafeNet, Chráňme sa pred katastrofami              |  | III/ 2020            | x                                  | x                      | medzinárodná     |
| 11                       | Najlepší podnikateľský plán                          |  | IV/2020              | x                                  | x                      | x                |
| 12                       | Orbis Pictus Istropolitana, literárna súťaž          | Jalčová IV.. A – 1. miesto, absolútny víťaz      | X/2019               | x                                  | vydanie vlastnej knihy | celoslovenská    |
| 13                       | Keby som bol sudcom najvyššieho súdu                 | Jalčová IV. A - 2. miesto                        |                      |                                    |                        | celoslovenská    |

### **X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

| Názov projektu                                  | Číslo projektu                       | Celkový finančný príspevok                   | Príspevok školy (ak bol) | Poznámka            |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|
| Program mládež v akcii ERASMUS +                | 2019-1-SK01-KA102-060431             | 78 749,00 €                                  | x                        | x                   |
| Program mládež v akcii ERASMUS +                | x                                    | x  | x                        | x                   |
| Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou | Kód projektu v ITMS 2014+:312011AGS3 | 179 903,18 €<br>189 371,77 €                 | x                        | x                   |
| Podpora škôl                                    | x                                    | Materiálne prostriedky – účtovnícky software | x                        | KROS, a. s.         |
| Národná stratégia na ochranu detí pred násilím  | x                                    | x  | x                        | x                   |
| Rómsky vzdelávací fond na Slovensku             | x                                    | štipendia pre žiakov                         | x                        | zapojení 4 študenti |

Cieľom uvedených projektov je prispieť k modernizácii a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 bola na Obchodnej akadémii nebola vykonaná školská inšpekcia.

### **XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

V školskom roku 2019/2020 sa priestorové a materiálno-technické podmienky oproti predchádzajúcemu školskému roku zlepšili. Priestorové vybavenie školy je postačujúce. Na výchovno-vyučovací proces slúži 9 kmeňových tried, 4 jazykové učebne, 2 učebne administratívy a korešpondencie, 2 učebne informatiky, 1 učebňa účtovníctva – 17 počítačov vybavených softvérom Omega Kros na výučbu účtovníctva. Všetky triedy sú vybavené novými lavicami. Nové lavice s katedrami sa zakúpili aj do 2 učební. Škola rekonštruovala šatne, odstránili sa pletivé šatne, ktoré boli vymenené za moderné samostatne stojace skrinky, ktoré spĺňajú najvyšší štandard. Vymalované boli chodby a triedy, šatňa v telocvični a chodby školy. Škola nemá telocvičňu, na výučbu TŠV slúži posilňovňa a gymnastická sála. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá slúži ako výdajňa stravy. Škola má bufet. Zriadil sa školský klub, ktorý slúži na účely Žiackej školskej rady, nácvik kultúrnych programov a krúžkovú činnosť. Najväčšia miestnosť vybavená interaktívnou tabuľou slúži ako prednášková miestnosť, na výučbu hodín všeobecno-vzdelávacích predmetov vyžadujúci didaktickú techniku. Oplotenie školy a vstupná brána boli vymenené sa nové. Materiálno-technické vybavenie tried a učební nie je postačujúce. V kmeňových triedach chýbajú interaktívne tabule, dataprojektor alebo biele eko tabule na premietania, čo pri moderných e-learningových spôsoboch vyučovania je nedostatkom. Prínosom by bola didaktická technika v triedach.

### **XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |              |
|--|--------------|
| 1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov  | 632 308,00 € |
| 2. finančné prostriedky prijaté za <u>vzdelávacie poukazy</u> a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít | 6 016,00 €   |
| Z toho:  |              |
| Ostatné príplatky  | -            |
| Odmeny   | -            |
| Fondy  | -            |
| Energie  | 1 000,00 €   |
| Materiál   | 1 500,00 €   |
| Všeobecné služby   | 3 516,00 €   |

### **XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Všetky aktivity školy v školskom roku 2019/2020, v zmysle POP Ú KSK pre školy a školské zariadenia v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, sa realizovali v súlade so schválenými koncepciami KSK.

### **Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v KSK**

#### **Školský rok 2019/2020**

| Názov aktivity  | Dátum          | Miesto            | Organizátor   | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov                     |
|---|----------------|-------------------|---------------|---------------------------|--|
| Týždeň dobrovoľníctva                                     | IX/2019        | Michalovce        | Integra       | 20                        | rozvoj asertivity                                |
| Biela pastelka  | IX/2019        | Michalovce        | ÚNaSZ         | 15                        |  |
| Odborná prax v Taliansku – Erasmus+                       | IX-X/2018      | Miláno, Taliansko | OA Michalovce | 15 žiakov + 2 učiteľky    | zdokonalenie sa v jazykovej a odbornej zdatnosti |
| Olympiáda o EÚ  | X/2019         | Michalovce        | OA Michalovce | 3                         | osvojenie poznatkov o EÚ, aktívna komunikácia    |
| Národná stratégia na ochranu detí pred násilím Bubnovačka | X – XII / 2019 | Michalovce        | ÚPSVaR        | I. – III. ročník          | Národný projekt                                  |
| Horovov Zemplín   | XI/ 2019       | Michalovce        | KSK           | 1 žiak, cena poroty       | rozvoj čitateľskej gramotnosti                   |

## Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce

|   |                           |   |  |   |   |
|---|---------------------------|---|--|---|---|
| Tangram   | XI/2019                   | Michalovce  | SZŠ Michalovce                                 |   | rozvoj vedomostí a zručností                        |
| Zemplínske pero (literárna súťaž vo vlastnej tvorbe)  | XII/2019                  | Michalovce  | KSK  | Dremel – 1. miesto – próza, Jalčová– 2. miesto – poézia                           | vlastná literárna tvorba                            |
| Olympiáda v anglickom jazyku                          | XI/ 2019 I/2020           | Michalovce  | OÚ Košice, odbor školstva                      | <b>Dremmel – 1. miesto v regionálnom v krajskom kole, postup na celoslovenské</b> | rozvoj jazykových zručností a schopností            |
| Finančná olympiáda                                    | I/ 2020                   | Michalovce  | Partners group                                 | žiaci 3. a 4. ročníka   | overenie získaných vedomostí                        |
| Ekonomická olympiáda                                  | I/ 2020                   | Michalovce  | INESS  | žiaci 2., 3. a 4. ročníka   | overenie získaných vedomostí                        |
| Olympiáda v nemeckom jazyku školské kolo              | XII/ 2019                 | Michalovce  | OA Michalovce                                  | žiaci 1. – 4. roč.  | rozvoj jazykových vedomostí a zručností             |
| Olympiáda v ruskom jazyku školské kolo a krajské kolo | II/2020                   | Michalovce  | IUVENTA Bratislava                             | krajské sa nekonalo   | rozvoj jazykových vedomostí a zručností             |
| Vianočný zvonček – Úprava textov a informácií na PC   | XII / 2019 II / 2019 - KK | Michalovce  | OA Michalovce<br>OA Watsonova<br>Košice + ŠIOV | 2. - 4. ročník  | rozvoj počítačových zručností                       |
| Súťaž v ADK   | XII / 2019                | Michalovce  | OA Michalovce                                  | 1. ročník   | rozvoj počítačových zručností                       |
| Olympiáda Mladý účtovník- šk. kolo Krajské kolo       | II/ 2019                  | Michalovce  | OA Michalovce<br>Kros                          | žiaci 4. A a 4. B   | propagácia školy                                    |
| SOČ školské kolo, obvodné kolo SOŠ Michalovce         | II /2020                  | OA MI<br>Technická<br>akadémie<br>Spišská<br>Nová Ves | SIOV   | 2., 3. ročník – postup na krajské kolo  | rozvoj komunikačných schopností, orientácia k praxi |
| SOČ krajské kolo                                      | III /2020                 | Košice  | SIOV<br>SPŠ dopravná<br>Košice                 | dištančne   | reprezentácia školy                                 |
| Najlepší podnikateľský plán                           | IV /2020                  | OA<br>Watsonova<br>Košice                             | Úrad KSK odbor školstva<br>Košice              | nekonala sa   | reprezentácia školy                                 |

### Koncepcia rozvoja športu

| Názov aktivity                                      | Dátum  | Miesto          | Organizátor     | Počet zúčastnených žiakov                           | Prínos resp. nezáujem žiakov  |
|---|--|-----------------|-----------------|---|---|
| Cvičenie ochrany života a zdravia                   | IX/ 2019   | Michalovce      | OA Michalovce   | žiaci 1. – 2. ročníka                               | upevnenie vedomostí a zručností pre ochranu zdravia a pohyb v prírode |
| Okresná súťaž v stolnom tenise – dievčatá a chlapci | X/ 2019  | SOŠT Michalovce | SOŠT Michalovce | dievčatá- 1., 3. a 4. ročník<br>chlapci – 3. ročník | reprezentácia školy   |
| Okresné kolo vo futsale chlapci                     | XI/ 2019   | SOŠT Michalovce | SOŠT Michalovce | 1. - 4. ročník                                      | reprezentácia školy   |
| Okresné kolo basketbal chlapci                      | I / 2020   | GPH Michalovce  | GPH Michalovce  | 8 žiakov 1. – 4. roč. – 3. miesto                   | reprezentácia školy   |
| Lyžiarsky výcvik                                    | I/2020   | Monkova dolina  | OA Michalovce   | žiaci 1. ročníka                                    | rozvoj športových aktivít   |
| Silový trojboj – školské kolo                       | II/2020  |                 | OA Michalovce   | 30 žiakov   |   |
| Cvičenie ochrany života a zdravia                   | nekonal sa mimoriadna situácia Covid 19            | Michalovce      | OA Michalovce   | žiaci 1. – 2. ročníka                               | upevnenie vedomostí a zručností pre ochranu zdravia a pohyb v prírode |
| Kurz na ochranu človeka a zdravia                   | IV/2020<br>nekonal sa mimoriadna situácia Covid 19 | Michalovce      | OA Michalovce   | žiaci 3. ročníka                                    | upevnenie vedomostí a zručností pre ochranu zdravia a pohyb v prírode |

### **Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK**

### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

| Názov aktivity   | Dátum                                   | Miesto                             | Organizátor   | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov  |
|--|---|------------------------------------|---------------|---------------------------|---|
| Cvičenie ochrany života a zdravia                        | IX/2019                                 | Biela Hora<br>Zemplínska<br>Šírava | OA Michalovce | žiaci 1. – 2. ročníka     | Oboznámenie sa so zásadami pre ochranu života a zdravia               |
| Kurz ochrany života a zdravia                            | nekonal sa mimoriadna situácia Covid 19 | Michalovce                         | OA Michalovce | žiaci 3. ročníkov         | Upevnenie vedomostí a zručností pre ochranu zdravia a pohyb v prírode |
| Supertrieda školy  | IX-II                                   | Michalovce                         | OA Michalovce | 189                       | Čistota tried a šatní formou súťaže                                   |
| Deň narcisov, Deň srdca, Dni nezábudiek, Biela pastelka, | IX-VI                                   | Michalovce                         | OA/KP/CPPPP   | 189                       | Účasť a podpora aktivít na podporu akcií                              |

## Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce

|  |                       |                              |                   |   |  |
|--|-----------------------|------------------------------|-------------------|---|--|
| Študentská kvapka krvi, Červené stužky, Modrý gombík, Hodina deťom   |                       |                              |                   |   |  |
| Spolupráca so zástupcami firiem v Taliansku v rámci projektu Erasmus | 30. 9. – 21. 10. 2019 | Michalovce                   | Firmy v Miláne    | 15 žiakov                                 | Skúsenosť s praxou v zahraničí   |
| Európsky deň jazykov   | 26. 9. 2019           | Michalovce                   | OA Michalovce     | všetky triedy                             | obohatené hodiny cudzích jazykov, prezentácia v televízii                  |
| Prof orient  | X/2020                | Michalovce                   | CPPPaP MI         |   |  |
| Adaptačný program  | október 2019          | Michalovce                   | CPPPaP MI         | žiaci 1. ročníkov                         | aktivity na zvládnutie novej školy   |
| Divadelné predstavenie   | XI/2019               | MsKS Michalovce              | OA Michalovce     | žiaci školy                               | rozvoj kultúry správania   |
| Deň otvorených dverí   | 4.12.2020             | Michalovce                   | OA Michalovce     | 20 žiakov, učitelia školy                 | orientácia pre výber štúdia žiakov 9. roč.                                 |
| Veľtrh vysokých škôl   | XI/2019               | Košice                       | Úrad práce        | žiaci 4. r.                               | prezentácia odborov stredných škôl   |
| Imatrikulácia prvákov  | XI/2019               | Michalovce                   | OA Michalovce     | žiaci školy                               | kultúrne podujatie   |
| Besedy o možnostiach štúdia na VŠ                                    | XII-II                | Michalovce                   | Zástupcovia VŠ    | žiaci 4. ročníkov                         | lepšia orientácia v študijných odboroch a VŠ                               |
| Vianočný turnaj v riešení Sudoku                                     | XII/2019              | Michalovce                   | OA Michalovce     | žiaci 1. – 3. ročníkov                    | Podpora mimoškolských aktivít žiakov                                       |
| Valentínsky ples   | II/2020               | Michalovce                   | OA Michalovce     | 125 žiakov, 10 pedagogických zamestnancov | Podpora aktivít žiakov v rámci projektu Junior Achievement Slovensko n. o. |
| Lyžiarsky výcvik   | I/ 2020               | Hotel Magura, Monkova dolina | OA Michalovce     | žiaci 1. ročníka                          | rozvoj športových aktivít  |
| Prevenčia fajčenia   |                       | Michalovce                   | OA Michalovce     | žiaci 1. ročníka                          | osveta   |
| Bezpečnosť na internete, kyberšikana                                 | X/2019                | Michalovce                   | OA Michalovce     | žiaci 1. ročníka                          | osveta   |
| Šikanovanie  | X/2019                | OA Michalovce                | CPPPaP Michalovce | žiaci 1. ročníka                          | osveta   |
| Rasizmus   |                       | OA Michalovce                | CPPPaP Michalovce | žiaci 3. ročníka                          | osveta   |
| Vyhodnotenie súťaže SUPERTRIEDA ŠKOLY                                | nedokončené           | Michalovce                   | OA Michalovce     | 189 žiakov                                | ocenenie tried   |

## Štatistiky

|                     | Počet vydaných | Počet prijatých                  | Počet krúžkov |
|---------------------|----------------|----------------------------------|---------------|
| Vzdelávacie poukazy | 189            | 189                              | 15            |
| Kultúrne poukazy    |                | 206 - 189/ žiaci    17/ učitelia |               |

Škola v školskom roku 2019/2020 vydala škola 189 vzdelávacích poukazov a prijala naspäť 189 vzdelávacích poukazov. Poukazy boli použité na materiálne a prevádzkové zabezpečenie 15 záujmových útvarov, ktoré na škole pracovali.

| P.č. | Názov krúžku            | Počet žiakov | Zodpovedný učiteľ |
|------|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1.   | Mladý účtovník          | 13           | Ing. Savincová    |
| 2.   | Ekonomický krúžok       | 13           | Ing. Bodnárová    |
| 3.   | Ako sa zamestnať        | 13           | Ing. Jalčová      |
| 4.   | Účtovníctvo             | 12           | Ing. Vass         |
| 5.   | Rýchle prsty            | 12           | Mgr. Václavíková  |
| 6.   | Klávesnicová gramotnosť | 14           | Ing. Hovanová     |
| 7.   | Omega                   | 11           | Ing. Fedorišinová |
| 8.   | Ruské reálie            | 12           | PaedDr. Fecáková  |
| 9.   | Rozhlasový krúžok       | 12           | Mgr. Hreščáková   |
| 10.  | Dane v SR               | 12           | Ing. Kolcúnová    |
| 11.  | English club            | 13           | Mgr. Korinková    |
| 12.  | Príprava na maturitu    | 12           | Mgr. Leczová      |
| 13.  | Spevácky                | 12           | Mgr. Várady       |
| 14.  | Matematický krúžok      | 13           | Mgr. Kanocová     |
| 15.  | Športový krúžok         | 13           | Mgr. Brhlík       |

### Informácie o žiackej rade

Žiacka rada na škole je aktívna, má 9 členov, zastúpenie v nej má každá trieda po jednom žiakovi. Žiacka rada rieši aktuálne mimo-vyučovacie a výchovno-vzdelávacie problémy a aktivity žiakov, má svojho zástupcu v Rade školy. Riadi sa plánom činnosti. Kontakt vedenia školy a žiackej rady je prostredníctvom koordinátora žiackej rady z radov učiteľov Mgr. E. Václavíkovou.

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola schválená Pedagogickou radou školy dňa 26. 8. 2020 a 14. októbra 2020 bola predložená Rade školy pri Obchodnej akadémii v Michalovciach k prerokovaniu.

Ing. Dana Kerekešová  
riaditeľka školy

## **Zoznam skratiek**

|        |   |
|--------|---|
| ADK    | administratíva a korešpondencia                             |
| ANJ    | anglický jazyk  |
| IKT    | informačno-komunikačné technológie                          |
| NEJ    | nemecký jazyk   |
| OA MI  | Obchodná akadémia Michalovce                                |
| MS     | maturitná skúška  |
| PC     | počítačová učebňa   |
| PR     | pedagogická rada  |
| SOČ    | stredoškolská odborná činnosť                               |
| SŠ     | stredná škola   |
| RUJ    | ruský jazyk   |
| RŠ     | riaditeľ školy  |
| VVP    | výchovno-vzdelávací proces                                  |
| ŠVP    | štátny vzdelávací program                                   |
| ŠkVP   | školský vzdelávací program                                  |
| CPPPaP | centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie |

**Rada školy pri Obchodnej akadémii, Kapušianska 2, Michalovce**

**Výpis z uznesenia z rady školy pri obchodnej akadémii Michalovce**

Uznesenie č.: 1/2020

Rada školy pri Obchodnej akadémii Michalovce, konaná dňa 14. 10. 2020 schvaľuje **Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**, prednesenú riaditeľkou školy Ing. Danou Kerekešovou.

Michalovce 14. októbra 2020

Mgr. Ján Várady  
predseda Rady školy