

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Michalovce
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGS3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre jazykové zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia, Kapušianska 2, 071 01 Michalovce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Korinková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oami.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Cieľom stretnutia pedagogického klubu pre jazykové zručnosti bola diskusia o výsledkoch medzinárodných a celoštátnych meraní a možných spôsoboch ich zlepšenia. Členovia klubu rozoberali výsledky IT Fitness testu 2022 a diskutovali o odporúčaníach pre učiteľov.

Kľúčové slová: IT Fitness test 2022, výsledky, odporúčania

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
- **Témy stretnutia:**
 - Výsledky medzinárodných a celoštátnych meraní a možné spôsoby ich zlepšenia.
 - Porovnanie výsledkov rôznych meraní z jednotlivých predmetov.
 - Výsledky IT Fitness testu 2022.

Vyhodnotenie výsledkov IT Fitness testu 2022:

IT Fitness Test bol po prvýkrát v histórii v 4 krajinách a 5 jazykoch, prekročil hranicu 100-tisíc respondentov a výrazne stúpila aj úspešnosť pri oboch verziách testov. Okrem slovenčiny bol test dostupný aj v češtine, maďarčine, poľštine a angličtine.

IT Fitness Test bol tento rok rozdelený do niekoľkých fáz. Prvá, certifikačná fáza, trvala do 31. 7. a počas nej ťažšiu verziu testu pre starších ako 15 rokov na Slovensku absolvovalo celkovo 27 757 ľudí priemernou úspešnosťou 52,55 %. Oproti roku 2021 je celková úspešnosť vyššia o približne 12 %. Do testovania pre respondentov starších ako 15 rokov sa zapojili študenti z 567 škôl. Stredoškolskú verziu testu riešilo 2 549 respondentov, ktorí uviedli, že sú učiteľky alebo učelia. Priemerná úspešnosť učiteliek/učiteľov v teste pre SŠ bola 57,39 % a v porovnaní s minulým rokom sa pedagógovia zlepšili o 5 %. Ľahšiu verziu testu pre základné školy v prvej fáze testovania vyplnilo celkovo 14 193 respondentov vo veku 7 – 16 rokov. Priemerná úspešnosť v tejto vekovej kategórii dosiahla 55,03 % a oproti roku 2021 sa žiaci základných škôl zlepšili o 15 %. Na testovaní pre ZŠ so žiakmi vo veku 7 až 16 rokov sa zúčastnilo 701 škôl.

Do druhej, necertifikačnej fázy testovania, ktorá trvala do 31. 10., sa na Slovensku zapojilo 16 501 respondentov (test pre stredné školy) a 10 098 respondentov (test pre základné školy). Autori tento rok vidia zlepšenie v základných zručnostiach a poznatkoch, ale aj v ich prepojení s praxou. Podľa nich je potrebné sústrediť viac úsilia na prepájanie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami a skúsenosťami. Odborníci, ktorí test pripravovali, ďalej konštatujú, že výrazné zlepšenie žiaci a študenti dosiahli v úlohách venovaných kybernetickej bezpečnosti. Pripisujú to faktu, že na školách sa tejto téme venuje oveľa väčší priestor. Rozdiely v úspešnostiach medzi jednotlivými kategóriami sú však podľa autorov testu veľmi veľké a výrazné nedostatky majú žiaci a študenti v práci s kancelárskymi nástrojmi, ale aj v porozumení a práci so štruktúrovanými údajmi, či v práci s tabuľkami a grafmi. Javí sa, že žiaci majú v tejto oblasti málo praktických skúseností a tiež, že málo rozumejú štruktúre textového dokumentu. Žiaci a študenti majú problémy so správnym vyhodnotením čítaného textu. Rezervy majú tiež v práci so sociálnymi sieťami. Autori na základe výsledkov testu tvrdia, že mladí ľudia sú skôr pasívnymi konzumentmi obsahu. Nedokážu správne vyhodnotiť a porozumieť kontextu a štruktúre informácií na sociálnych sieťach. Z tohtoročného testovania je vidieť, že v zručnostiach, ktoré sa testujú častejšie sa žiaci a študenti medziročne mierne zlepšili. Výraznejšie sa ukazujú rozdiely v digitálnych kompetenciách žiakov, zrejme na to vplyva aj rôzna kvalita výučby informatiky na školách. Podľa odborníkov sa naďalej treba venovať rozvoju kritického myslenia, vyhodnocovaniu informácií a posudzovaniu ich kvality, dôveryhodnosti a pravdivosti.

Počet zapojených žiakov školy Obchodná akadémia – 190.

12. Závěry a odporúčania:

- Medzi najčastejšie využívané informačné zdroje respondentov patria jednoznačne internetové vyhľadávače. Ako ďalšie možnosti v poradí sú sociálne siete.
- Stolový počítač najčastejšie využíva 35,35 percenta mužov a 10,76 percenta žien.
- Používanie smartfónov uprednostňuje 31,14 percenta žien, ale len 21,78 percenta mužov.
- Viac ako polovica respondentov vôbec nevyužíva blogy.
- Takmer polovica respondentov vôbec nevyužíva ako zdroj informácií online odborné knižnice a databázy a tiež papierové knihy a časopisy.
- Drobný nárast je v čítaní elektronických kníh.
- Najvýraznejší pokles je aj tento rok vo využívaní emailovej komunikácie.
- Ďalšie najvýraznejšie poklesy sú aj v získavaní informácií pre študijné účely, rôznych formách online komunikácie, online prístupu k audio/video službám a nakupovaniu.
- V porovnaní s minulým rokom sa v sebahodnotení respondentov mierne zvýšilo hodnotenie ich IT schopností. Celkovo sa respondenti hodnotia lepšie ako v minulom roku.

Úspešnosť študentov v jednotlivých kategóriách testu:

I. Internet 64,86 %

II. Bezpečnosť a počítačové systémy 61,72 %

III. Komplexné úlohy 44,85 %

IV. Kancelárske nástroje 32,95 %

V. Kolaboratívne nástroje a sociálne siete 54,47 %

- Respondenti, ktorí riadne vyplnili test SŠ: 27 757
- Priemerná úspešnosť všetkých respondentov 52,55 %
- Priemerná úspešnosť učiteľov 57,39 %
- Priemerná úspešnosť učiteľov – digitálnych koordinátorov 78,49 %
- Priemerná úspešnosť ostatných zamestnancov 60,41 %
- Citlivosť testu 66,38 %, Reliabilita testu (Cronbachovo alfa) 0,877
- Zastúpenie vekových kategórií respondentov v teste – podiel študentov SŠ bol 82 %
- Najvyššie zastúpenie v testovaní mali respondenti z Košického kraja – 9500
- Najnižšiu priemernú úspešnosť dosiahli študenti v Košickom kraji – 39,09 %.

Priemerná úspešnosť v Košickom kraji:

- všetkých respondentov – 49,91 %
- učiteľov – 54,84 %
- študentov – 49,09 %

Študenti majú výrazné rezervy:

- v poznatkoch o štruktúre textového dokumentu aj o vlastnostiach formátovania
- vo vyhľadávaní a interpretácii údajov v štruktúrovanej forme a v podobe grafov
- v kritickom myslení
- v potrebe presne sa vyjadriť a sústrediť sa na presný popis informácie
- v reálnej práci s tabuľkami.

Odporúčania:

- Je potrebné sústrediť sa na prepájanie poznatkov z viacerých oblastí, na prepájanie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami, so skúsenosťami, stretávať sa s rôznymi novými problémami v rôznom kontexte.
- Je vhodné zadávať študentom úlohy a projekty, pri riešení ktorých musia vykonávať aktivity vyžadujúce i vyššie kognitívne operácie, napr. analyzovať, hodnotiť, tvoriť.

- V téme IT bezpečnosti sa za posledné roky študenti výrazne zlepšili, je vidieť sústredenie sa na túto oblasť vo vzdelávaní.
- Výrazné nedostatky majú študenti v práci s kancelárskymi nástrojmi, v porozumení a práci s údajmi v nejakej štruktúre, v práci s tabuľkami a grafmi, preto treba hľadať vhodné metódy a kontext, ktorý bude študentov viac zaujímať.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Korinková
14. Dátum	11. 01. 2023
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dana Kerekešová
17. Dátum	11. 01. 2023
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

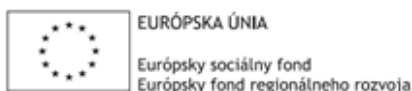
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu

13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	
Názov projektu:	
Kód ITMS projektu:	
Názov pedagogického klubu:	

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia:

Trvanie stretnutia: od.....hod do.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

