

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Obchodná akadémia Michalovce                                                         |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou                                      |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | OPLZ-PO1/2019/DOP/1.2.1-01                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub pre jazykové zručnosti                                              |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 15. 06. 2021 prezenčne                                                               |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Obchodná akadémia, Kapušianska 2, 071 01 Michalovce                                  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Andrea Korinková                                                                |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.oami.sk                                                                          |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Cieľom stretnutia pedagogického klubu pre jazykové zručnosti bola diskusia o výsledkoch celoštátnych meraní a možných spôsoboch ich zlepšenia. Členovia klubu porovnávali a rozoberali výsledky testovania Maturita z jednotlivých predmetov a diskutovali o možnostiach ich zlepšenia v nasledujúcom školskom roku.

Kľúčové slová: testovanie Maturita, kvalita, výsledky a zlepšenie výsledkov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Témy stretnutia:**

- Výsledky medzinárodných a celoštátnych meraní a možné spôsoby ich zlepšenia
- Porovnanie výsledkov testovania Maturita z jednotlivých predmetov

Členovia klubu porovnali výsledky MS z jazykov z roku 2019, 2020 a 2021.

### Výsledky stredných škôl v externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2018/2019

#### Riadny termín

| VYUČOVACIE JAZYKY A MATEMATIKA |        |       |       |      |       |
|--------------------------------|--------|-------|-------|------|-------|
| Testovaný predmet              | SJL    | MJL   | SJSL  | UJL  | MAT   |
| Národný priemer v %            | 59,7   | 59,9  | 62,8  | 70,1 | 81,6  |
| Štandardná odchýlka v %        | 15,0   | 15,9  | 16,6  | 6,7  | 19,8  |
| Počet žakov                    | 36 719 | 1 752 | 1 756 | 18   | 5 296 |
| Počet škôl                     | 671    | 60    | 60    | 1    | 329   |

| CUDZIE JAZYKY           |       |        |        |      |      |       |      |      |      |      |       |      |      |       |      |
|-------------------------|-------|--------|--------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| Testovaný predmet       | AJC1  | AJB2   | AJB1   | NJC1 | NJB2 | NJB1  | RJC1 | RJB2 | RJB1 | FJB2 | FJB1* | ŠJB2 | ŠJB1 | TJB2* | TJB1 |
| Národný priemer v %     | 62,3  | 61,7   | 61,2   | 59,1 | 63,0 | 39,2  | 47,7 | 61,3 | 43,4 | 71,4 | -     | 66,7 | 73,2 | -     | 70,0 |
| Štandardná odchýlka v % | 16,3  | 17,1   | 19,4   | 19,0 | 23,0 | 15,3  | 13,9 | 17,1 | 15,2 | 15,2 | -     | 17,7 | -    | -     | -    |
| Počet žakov             | 1 726 | 13 872 | 19 738 | 168  | 371  | 2 139 | 52   | 102  | 666  | 23   | -     | 13   | 1    | -     | 1    |
| Počet škôl              | 47    | 469    | 465    | 7    | 110  | 260   | 1    | 31   | 94   | 10   | -     | 11   | 1    | -     | 1    |

\* V roku 2019 neboli uvedené testy administrované.

#### Obsah tabuliek

V tabuľkách uvádzame výsledky škôl v **riadnom termíne EČ MS 2019** z jednotlivých testovaných predmetov.

V riadku každej školy okrem základných informácií o škole sú uvedené tieto údaje:

- NM - počet testovaných žakov z danej školy v riadnom termíne,
- N - počet žakov testovaných z daného predmetu,
- N\_ZZ - počet žakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,
- N\_SZP - počet žakov zo sociálne znevýhodneného prostredia testovaných z daného predmetu,
- N\_C - počet žakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) testovaných z daného predmetu,
- PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete,
- PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %),
- RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete,
- Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete ako miera tohto rozdielu,
- PŠ - percentá školy v danom predmete,
- N\_úspM - počet žakov úspešne nešiacich **test z matematiky** (s úspešnosťou > 33,0 %),
- GYM8 N - počet žakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM8 PÚ - priemerná úspešnosť žakov gymnázia s 8-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- GYM4 N - počet žakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia testovaných z daného predmetu,
- GYM4 PÚ - priemerná úspešnosť žakov gymnázia so 4-ročnou dĺžkou štúdia z daného predmetu (v %),
- interní N - počet žakov denného štúdia testovaných z daného predmetu,
- interní PÚ - priemerná úspešnosť žakov denného štúdia testovaných z daného predmetu (v %),
- externí N - počet žakov externého štúdia testovaných z daného predmetu,
- externí PÚ - priemerná úspešnosť žakov externého štúdia testovaných z daného predmetu (v %).

#### Vysvetlivky k uvádzaným údajom

- **Počet žiakov** definujeme ako počet všetkých žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením** definujeme ako počet všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** definujeme ako počet všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov)** definujeme ako počet všetkých žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) danej školy, ktorí sa zúčastnili testovania v danom predmete.
- **Priemernú známku školy** definujeme ako aritmetický priemer známok z daného predmetu, ktoré žiaci uviedli na odpovedových hárkoch v danom testovaní. Žiaci uvádzali známku z testovaného predmetu na položnom vyvedení v tomto školskom roku.
- **Priemernú úspešnosť školy (v %)** definujeme ako priemer úspešností všetkých testovaných žiakov danej školy v danom predmete.
- **Rozdiel oproti národnému priemeru** vypočítame odčítaním hodnoty národného priemeru od priemernej úspešnosti školy v danom teste. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.
- **Vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru** informuje o významnosti rozdielu oproti národnému priemeru podľa nasledujúcej tabuľky. Ak je táto absolútna hodnota vecnej signifikancie rovná 0,20 a menšia, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru považujeme za veľmi mierny alebo zanedbateľný.

| Vecná signifikancia rozdielu | Miera signifikancie |
|------------------------------|---------------------|
| < 0,21; 0,30 >               | mierna              |
| < 0,31; 0,50 >               | stredná             |
| < 0,51; 1,00 >               | silná               |

- **Percentil školy** vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola. Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste. Do výpočtu percentilů školy zahŕňame školy, v ktorých bol počet testovaných žiakov z daného predmetu viac ako 15 žiakov.
  - **Dĺžka štúdia** – uvádza sa pri každej škole. Vyjadruje, koľkokrát štúdiom je možné absolvovať na danej škole. Dĺžku štúdia uvádzali školy pri každom žiakovi prihlásenom na EČ MS.
- Poznámky:**
- Číselné údaje vyexportované v tvare desiatinného čísla začínajúceho nulou sú zobrazené v tvare: .xxx, kde xxx označuje počet desiatinných miest. Napr. číslo 0,123 sa zobrazuje ako .123.
  - Premenné: rozdiely oproti národnému priemeru, vecná signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru a percentil školy sú uvádzané iba v testovaniach, ktorých sa zúčastnilo viac ako 1 000 žiakov a iba u tých škôl, z ktorých sa zúčastnilo testovania viac ako 15 žiakov. V opačnom prípade namiesto týchto hodnôt uvádzame pomlčku.
  - V prípade účasti len jedného žiaka školy/odboru na EČ MS v záujme ochrany citlivých údajov neuádzame (jeho) zdravotné znevýhodnenie, štátnu príslušnosť, sociálne znevýhodnenie, známku, úspešnosť a percentil.
- Upozornenie:**  
V prípade porovnávania výkonov škôl na základe zverejnených dát odporúčame rozdiely interpretovať veľmi opatrne, keďže uvedené parametre sú citlivé na veľkosť školy, rozptyl a ďalšie štatistické charakteristiky.

## Výsledky MS 2019 z predmetov:

SJL – priemer 2,50, priemerná úspešnosť školy 41,5 %, národný priemer 50,7 %

ANJ – priemer 2,70, priemerná úspešnosť školy 45,6 %, národný priemer 51,2 %

RUJ – priemer 1,50, priemerná úspešnosť školy 59,2 %, národný priemer 43,4 %

| Obchodná akadémia Kapušianska 2 Michalovce |    |      |       |     |     |      |        |      |      |        | GYM/8 |    |   |    | GYM/4 |      | interní |    | externí |  |
|--------------------------------------------|----|------|-------|-----|-----|------|--------|------|------|--------|-------|----|---|----|-------|------|---------|----|---------|--|
| Predmet                                    | N  | N_ZZ | N_SZP | N_C | PZŠ | PUŠ  | RNP    | Sig. | PŠ   | N_úspM | N     | PÚ | N | PÚ | N     | PÚ   | N       | PÚ |         |  |
| Slovenský jazyk a literatúra:              | 57 | 0    | 0     | 0   | 2.5 | 41.5 | -9.198 | .672 | 28.6 |        | —     | —  | — | —  | 57    | 41.5 | —       | —  |         |  |
| Matematika:                                | 3  | 0    | 0     | 0   | 1.3 | 33.3 | —      | —    | —    | 2      | —     | —  | — | —  | 3     | 33.3 | —       | —  |         |  |
| Anglický jazyk úroveň B1:                  | 54 | 0    | 0     | 0   | 2.7 | 45.6 | -5.552 | .290 | 28.8 |        | —     | —  | — | —  | 54    | 45.6 | —       | —  |         |  |
| Nemecký jazyk úroveň B1:                   | 1  | —    | —     | —   | —   | —    | —      | —    | —    |        | —     | —  | — | —  | 1     | —    | —       | —  |         |  |
| Ruský jazyk úroveň B1:                     | 2  | 0    | 0     | 0   | 1.5 | 59.2 | —      | —    | —    |        | —     | —  | — | —  | 2     | 59.2 | —       | —  |         |  |

| Charakteristika školy |                  |
|-----------------------|------------------|
| Počet maturantov:     | 57               |
| Zriaďovateľ:          | Samosprávny kraj |
| Typ zriaďovateľa:     | Štátne školy     |
| Kód školy:            | 686117           |
| Zameranie:            | SOŠ              |
| Dĺžka štúdia:         | 4                |
| Vyučovací jazyk:      | Slovenský jazyk  |

## Výsledky administratívnej MS 2020 z predmetov:

SJL – priemer 2,42

ANJ – priemer 2,43

RUJ – priemer 1,00

**Výsledky administratívnej MS 2021 z predmetov:**

SJL – priemer 2,25

ANJ – priemer 2,23

RUJ – priemer 1,00

**13. Závěry a odporúčania:**

- Členovia klubu sa zhodli na tom, že:
  - a) výsledky administratívnej MS z anglického a slovenského jazyka v tomto školskom roku boli lepšie v porovnaní s výsledkami administratívnej MS 2020,
  - b) výsledky administratívnej MS 2020 z anglického, nemeckého a slovenského jazyka boli lepšie v porovnaní s výsledkami tradičnej MS 2019,
  - c) aj napriek tomu, že väčšia časť vyučovania sa v tomto školskom roku a minulom školskom roku realizovala dištančne, lepšie výsledky administratívnej MS 2021 sme dosiahli aj vďaka tomu, že sme mali veľmi dobre nastavené podmienky online vyučovania a žiaci sa aktívne zúčastňovali online hodín,
  - d) priemerná úspešnosť školy v MS 2019 zo SJL bola o 9,2 % horšia ako národný priemer, priemerná úspešnosť školy v MS 2019 z ANJ bola o 5,6 % horšia ako národný priemer a priemerná úspešnosť školy v MS 2019 z RUJ bola o 15,8 % lepšia ako národný priemer,
  - e) ak učiteľ využije okrem klasickej vyučovacej hodiny aj iné metódy a formy práce vhodné v online vyučovaní, ktoré svojím obsahom pokrývajú širokú oblasť, ponúka im ucelený prehľad osvojovanej látky,

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Korinková |
| 15. Dátum                         | 15. 06. 2021          |
| 16. Podpis                        |                       |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Dana Kerekešová  |
| 18. Dátum                         | 15. 06. 2021          |
| 19. Podpis                        |                       |

**Príloha:**

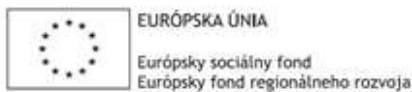
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

#### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                |                                                                                      |
| Názov projektu:            |                                                                                      |
| Kód ITMS projektu:         |                                                                                      |
| Názov pedagogického klubu: |                                                                                      |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |