

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Michalovce
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGS3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre jazykové zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia, Kapušianska 2, 071 01 Michalovce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Korinková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oami.sk">www.oami.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Členovia pedagogického klubu pre jazykové zručnosti diskutovali o základných čitateľských stratégiách, čitateľských zručnostiach a učebných štýloch. Venovali sa analýze súčasného stavu vedomostí žiakov z oblasti čitateľskej gramotnosti a analýze nedostatkov.

Kľúčové slová: čitateľské stratégie, čitateľské zručnosti, učebné štýly, čitateľská gramotnosť, analýza súčasného stavu, vymedzenie základných pojmov, výsledky medzinárodných meraní PISA

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Témy stretnutia:**

- výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce
- čitateľské stratégie, čitateľské zručnosti a učebné štýly
- analýza súčasného stavu vedomostí žiakov z oblasti čitateľskej gramotnosti, analýza nedostatkov - u žiakov absentuje schopnosť spracovať poskytnuté informácie, žiakom chýba slovná zásoba, vzhľadom na nedostatok čítania kníh

- **Základné čitateľské stratégie a čitateľské zručnosti:**

- porovnanie čitateľských stratégií vhodných na efektívne štúdium a analýza ich využívania v jednotlivých vyučovacích predmetoch - čitateľské strategické algoritmy, obsahujúce procedúry krok za krokom, heuristické strategické čítanie, čitateľské stratégie podporujúce aktívne učenie sa, kritické čítanie a kritické myslenie
- výmena skúseností medzi učiteľmi z využívania základných čitateľských zručností- skimming, scanning, search reading, extenzívne čítanie, intenzívne čítanie na ich vyučovacích hodinách
- best practice z vlastnej vyučovacej činnosti členov klubu

- **Učebné štýly podľa zmyslových preferencií:**

- analýza učebných štýlov vhodných pri štúdiu jazykov – auditívny učebný štýl, vizuálny – verbálny učebný štýl
- členovia klubu diskutovali o možnosti využitia učebných štýlov vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch a o možnosti zistenia učebných štýlov u žiakov pomocou rôznych testov
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Členovia klubu diskutovali o čitateľských stratégiách vhodných na efektívne štúdium a analýze ich využívania v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vymenili si svoje skúsenosti z využívania základných čitateľských zručností- skimming, scanning, search reading, extenzívne čítanie, intenzívne čítanie na ich vyučovacích hodinách. Analyzovali tiež učebné štýly vhodné pri štúdiu jazykov a diskutovali o možnosti ich využitia vo vyučovaní jazykov a spôsoboch zisťovania učebných štýlov u žiakov pomocou testov.

### 13. Závěry a odporúčania:

- Vybrať vhodnú čitateľskú stratégiu a aplikovať ju na jednu vyučovaciu hodinu.
- Je potrebné rozvíjať čitateľskú gramotnosť aj na iných predmetoch, nielen všeobecno-vzdelávacích, ale aj odborných predmetoch.
- Prečítať si článok o analýze a vyjadrení sa odborníkov o výsledkoch medzinárodných meraní PISA <https://ippr.sk/226-vysledky-slovenska-v-testovani-pisa-analyza-vyjadreni-odbornikov-a-medii>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Korinková
15. Dátum	06. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dana Kerekešová
18. Dátum	06. 10. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu

5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.