

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Kapušianska 2, 071 01 Michalovce
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGS3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. máj 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Michalovce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Hovanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oami.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

2. polrok/téma č.7

Téma stretnutia č.7

Elektronické platby

Rámcový program stretnutia

Výhody elektronických platieb - výmena skúseností s využívaním nástrojov IKT, výmena skúseností a metód na rozvoj IKT

Kľúčové slová

- interbanking, autorizácia, token, sms notifikácia, grid karta, POS terminál, 3D secure, CVV, elektronická peňaženka, mikroplatby, platby mobilným telefónom, NFC

Krátka anotácia

-Elektronické platby predstavujú moderné formy platobného styku. Klient tu neprichádza do osobného kontaktu so zamestnancami banky pri vybavovaní bankových záležitostí, ale komunikuje s bankou prostredníctvom moderných telekomunikačných technológií ako je mobilný telefón, internet, fax, či telefón s pevnou linkou. Na identifikáciu klienta slúži tzv. PIN kód, prihlasovacie meno, heslo a GRID karta /plastová karta s číselnými kódmi pre potvrdenie transakcií – slúži ako podpis klienta/.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body témy stretnutia – Elektronické platby

Prostredníctvom elektronického bankovníctva je možné realizovať pasívne operácie, poskytujúce všeobecné informácie (napr. o zostatku na účte, kurzové lístky a pod.), alebo aktívne operácie, umožňujúce priamo disponovať s prostriedkami na klientovom účte. Základnou výhodou elektronického bankovníctva je prístup k účtu 24 hodín denne. Prostredníctvom neho môže klient kedykoľvek získať informácie o zostatku na bežnom účte alebo zadávať príkazy na úhradu.

Súčasťou elektronického bankovníctva sú aj elektronické platby napr. internetbanking, využitie POS terminálu, služby elektronickej peňaženky, mikroplatby, platby cez mobilný telefón, dotykové platby.

Službu internetbankingu dnes poskytujú všetky banky. Grafické prostredie je síce v prípade každej banky iné, no princíp práce podmienky používania sú rovnaké. Autorizačné (notifikačné) prvky môžu byť rôzne, napr. token – ide o zariadenie, ktoré generuje číselné kódy v niekoľkokundových intervaloch. Pri platení je potrebné zadať kód zobrazený v daný moment na zariadení. Ďalším typom je mobilný token, ktorý má rovnaký princíp práce, ale ide o aplikáciu v mobilnom telefóne. SMS notifikácia je ďalší typ autorizačného prvku – banka odošle používateľovi niekoľkokomiestny kód v sms správe, ktorý je potrebné vypísať pri potvrdení platby. Ďalší prípadom je grid karta alebo použitie POS terminálu. V prípade, že nechceme zadávať údaje z platobnej karty pri každom obchode, môžeme využiť služby elektronickej peňaženky. Mikroplatby sa často používajú v prípade platieb malých súm. Ide o platby prostredníctvom SMS. Ďalšou možnosťou elektronickej platby je použitie mobilného telefónu. V súčasnosti sa často využíva aj platba bezkontaktnou platobnou kartou, ktoré využívajú na svoju činnosť čip a na komunikáciu sa využíva elektromagnetické pole.

Priebeh stretnutia

Členovia pedagogického klubu sa stretli v online priestore MS Teams. Vedúca pedagogického klubu stiahla prezenčnú listinu účasti a urobila PrtSc pracovnej plochy počítača s fotografiami účastníkov..

Priebeh stretnutia sa uskutočnil v priaznivej tvorivej klíme. V úvode stretnutia si učitelia vymieňali praktické skúsenosti s elektronickou platbou. V úvode si objasnili princíp fungovania internetbankingu a vymenovali rôzne autorizačné (notifikačné) prvky, ktoré mali možnosť využívať. Porovnali platenie rôznymi typmi elektronických platieb a vymenovali výhody a nevýhody jednotlivých druhov platieb. Diskutovali o súčasnom stave elektronického bankovníctva a zhodli sa v názore, že tento typ platieb bude do budúcnosti preferovaný u všetkých vrstiev obyvateľstva aj v celom národnom hospodárstve. Názorne si vysvetľovali postupy platenia jednotlivými druhmi elektronických platieb a hodnotili rýchlosť, kvalitu a hlavne bezpečnosť platby.

13. Závěry a odporúčania:

Záver

Členovia pedagogického klubu pre IKT na si dnešnom stretnutí navzájom vymieňali skúsenosti so súčasnými typmi elektronických platieb. Hodnotili jeho výhody, nevýhody, ich rýchlosť, kvalitu, komfortnosť a bezpečnosť. Názorne si vyskúšali platbu pomocou internetbankingu, bezkontaktnou platbou, mikroplatbou a platbou pomocou elektronickej peňaženky.

Odporúčania

Vysvetľovať žiakom princíp fungovania elektronickej platby, porovnať výhody a nevýhody elektronickej platby. Zhodnotiť súčasný stav elektronických platieb aj jej perspektívy do budúcnosti. Prakticky si vyskúšať najbežnejšie spôsoby elektronických platieb v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hovanová
15. Dátum	07. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dana Kerekešová
18. Dátum	07. 05. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu – stiahnutý zoznam účastníkov pedagogického klubu z on-line konania cez MS Teams a PrtSc z konania pedagogického klubu.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.