

2025/2026

AKADEMIK

OBCHODNÁ AKADEMIA
MICHALOVCE



www.oami.sk

Obsah

Spojenectvo.....	4
Galéria v žiackych zošitoch.....	5
Zo života školy.....	6
Tipy na knihy od Mišky.....	8
Rozhovor s Klymom Luchkinom	10
Program DiccoverEU	12
DOFE	13
Projekt KVALITA	16
ERASMUS+	18
Rozhovor so školskou psychologičkou	20
Umelá inteligencia - náš priateľ alebo nepriateľ	22
Školský parlament	23
EPAS	26
Tajnička	28
Kvíz	30
Humor	32
Rozlúčka so štvrtákmi	33
Úspechy našich žiakov	34
Súťaž o NAJ triedu	37
Vlastná tvorba	38





ÚVODNÍK



Ani sme sa nenazdali a opäť sme na konci cieľovej rovinky. Školský rok ubehol ako voda a pred nami sa otvára tá najkrajšia kapitola roka – letné prázdniny. Ešte predtým, než definitívne zatvoríte dvere tried a odložíte učebnice, môžete si prečítať v rukách nové číslo nášho školského časopisu Akademik. A veru, je sa na čo pozerat! Tento rok bol plný výziev, no naši žiaci opäť ukázali, že majú obrovský talent. V časopise nájdete prehľad našich najväčších úspechov, ktoré sme počas roka nazbierali. Nechýba ani pohľad do zákulisia nášho školského parlamentu a ambiciózneho tímu EPAS, ktorí robili našu školu živšou a informovanejšou. Ak si chcete oddýchnuť od vážnych tém, listujte ďalej! Čaká na vás poriadna dávka humoru, zamotaná tajnička a kvíz, ktorý otestuje vaše medzil'udské vzťahy.

Na záver vám všetkým prajem tie najkrajšie prázdniny plné nezabudnuteľných zážitkov, slnka a nových dobrodružstiev. Hlavne si poriadne oddýchnite, načerpajte novú energiu a v septembri sa vidíme s úsmevom na tvári!

Sára Veronika Beckerová, III. B



Sára Veronika Beckerová

Spojenectvo

Julo stál v sychravom septembrovom ráne na autobusovej stanici a premýšľal, čo vlastne robí na strednej škole. Budova naňho pôsobila ako labyrint, v ktorom sa strácal medzi cudzími tvármi.

Jeho stratégia bola jednoduchá: byť neviditeľný. V šatniach doňho vrazili druháci, v triede sedel v poslednej lavici a sledoval, ako sa spolužiaci už stihli rozdeliť do skupiniek. On bol len tichý tieň. Hodiny sa vliekli a Julo mal pocit, že ak tu zostane ešte chvíľu, rozpadne sa.

Keď zazvonilo na poslednú vyučovaciu hodinu, niečo sa v ňom zlomilo. Namiesto toho, aby šiel na informatiku, zamieril dole schodmi k východu. Chcel utiecť. Nikto si predsa nevšimne, že jeden neviditeľný prvák odišiel o hodinu skôr.

V šatni však začul hluk a rozrušené hlasy. Schoval sa za skrinky a sledoval skupinu štvrtákov, ktorí nacvičovali program na stužkovú. Emma, inak školská hviezda, sedela na zemi so slzami v očiach. Kubo sa márne snažil zapojiť starý reproduktor. „Nemáme techniku, video je nepoužiteľné a tento šrot nefunguje,“ hundral.

„Buch!“ Julo nechtiac buchol učebnicou, ktorá trčala z batoha, o skrinku. Štvrtáci ho okamžite odhalili. Kubo sa ho spýtal, čo tam robí, no Oliverov pohľad padol na reproduktor. „Máte tam skrat,“ povedal potichu. Kým si to stihol rozmyslieť, už kľučal pri prístroji a opravoval uvoľnený konektor. Hudba sa spustila čisto a dunivo.

Štvrtáci naňho pozerali ako na zjavenie. „Ty sa v tom vyznáš?“ spýtal sa Kubo. Emma sa prvýkrát úprimne usmiala. Oliver cítil, že sa mu po dlhom čase lepšie dýcha. Keď sa dozvedeli, že vie aj strihať video, okamžite ho chceli do tímu.

Lenže v tej chvíli sa ozvalo známe: „Klap-klap-klap.“ Profesor Kováč, postrach školy. Dvere sa rozleteli a jeho pohľad sa zabodol do Jula: „Čo tu robíš počas hodiny?“

Kubo sa postavil pred Olivera. „Je náš technický poradca. Bez neho to nedáme.“ Kováč si premeral notebook, reproduktor aj Jula. „Vy ste ten žiak, čo vyhral súťaž v programovaní?“ Julo prikývol. Profesorov výraz o milimeter zmäkol. „Talenty si musíme strážiť. Nabudúce nech o vás vie triedny. A vy...“ obrátil sa k štvrtákom, „nahláste ho po hodine.“

Keď odišiel, štvrtáci vybuchli od úľavy. Emma podala Julovi papierik so svojím číslom. „V pondelok bufet. Si náš človek.“

Julo vyšiel po schodoch späť do triedy. Tie isté schody, ktoré pred chvíľou vnímal ako symbol úteku, teraz pôsobili inak. Keď vošiel, spolužiaci stíchli. „Kde si bol?“ spýtal sa Marek. „Učiteľka ťa hľadala, ale pred chvíľou prišiel Kubo a zašepkal jej niečo. No a si ospravedlnený.“

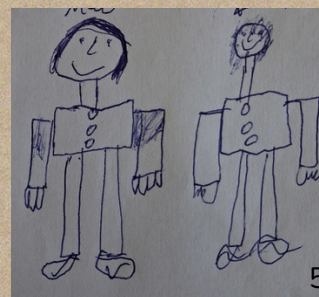
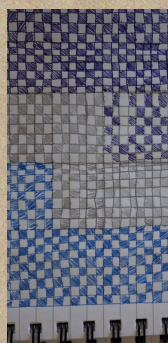
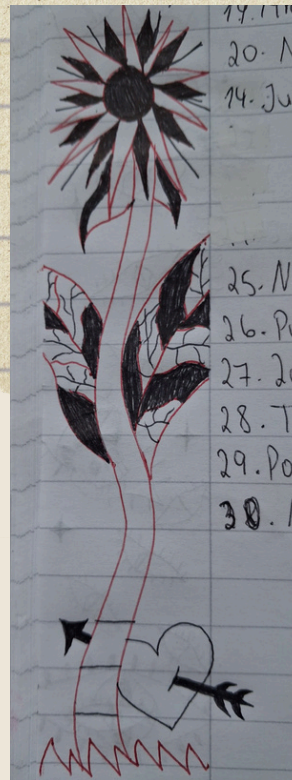
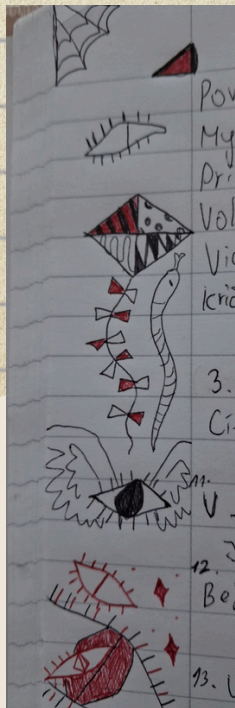
Julo si sadol do lavice a prvýkrát sa nepozeral do zeme. „Riešil som niečo so štvrtákmi,“ pochválil sa, „techniku na stužkovú.“ V očiach spolužiakov sa objavil rešpekt.

Keď zazvonilo na koniec vyučovania, Julo kráčal chodbou inak než ráno. Vonku uvidel Kuba, ako mu máva. Kývol späť. Nad Michalovcami bolo stále sychravo, ale jemu už nebola zima. Pochopil, že strach je len tmavá miestnosť, do ktorej stačí zasvietiť. A prvýkrát mal pocit, že do tejto školy skutočne patrí.



GALÉRIA v ŽIACKYCH ZOŠITOCH

Pozrite, akí sú naši žiaci kreatívni. V ich zošitoch nájdeme okrem poznámok i takúto výzdobu.



ZO ŽIVOTA ŠKOLY



Školský ples



Spevácky zbor Magnólia v programe na imatrikulácii



Aktivita Jogou proti stresu bola realizovaná v spolupráci s ADEL Slovakia ako ďalšia fáza vzdelávacieho programu projektu EUTEAM



Imatrikulácia

ZO ŽIVOTA ŠKOLY

Účasť na divadelnom predstavení Shakespeare v blázinci v podaní Divadla pri fontáne z Michaloviec.



Sme zároveň veľmi hrdí, že jednu z postáv – Desdemonu – stvárnila aj študentka Obchodnej akadémie Zuzana Hrešková, ktorej výkon bol veľmi presvedčivý a zožal veľkú obdiv publiku.



Študijná-informačná návšteva v Bruseli



Lyžiarsky výcvik



Pohybové aktivity – Vinné

Tipy na knihy od Mišky



HARUKI MURAKAMI

Kronika vtáčika na kľúčik

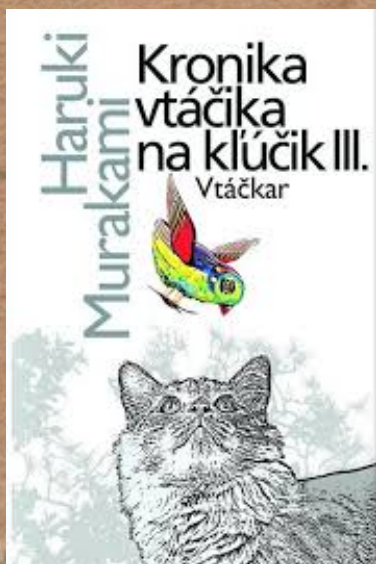
Autor

Haruki Murakami, narodený v roku 1949, je známy japonský prekladateľ a spisovateľ. Vyštudoval divadelnú vedu na Wasedskej univerzite v Tokiu. Jeho starý otec bol budhistický mních a rodičia vyučovali japonskú literatúru. Má rád západnú literatúru a hudbu, miluje jazz, beh a knihy. Pri písaní ho ovplyvňujú mnohé životné skúsenosti, ako predavač hudby, majiteľ jazzového baru. Jeho knihy boli preložené do viac ako 50 svetových jazykov.

Diela: Počúvaj spev vetra (Hear the Wind Sing), Hon na ovcu (Wild Sheep Chase), Krutá krajina zázrakov a koniec sveta (Hard-Boiled Wonderland and the End of the World), Nórsky les (Norwegian Wood), Tancuj, tancuj, tancuj (Dance Dance Dance.), Na juh od hraníc a západne od Slnka (South of the Border, West of the Sun), Miláčik Sputnik (Sputnik Sweetheart), Kafka na brehu (Kafka on the shore)

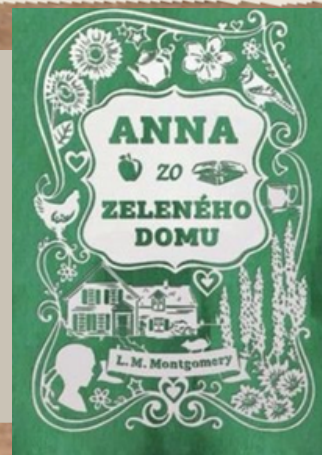
Kronika vtáčika na kľúčik (I., II., III.)

Tóru Okada je chlapom, ktorého život sa obrátil naruby v moment, čo sa jemu a jeho manželke stratila mačka. Jeho manželka Kumiko sa mu preto každým dňom čoraz viac vzdal'ovala, až jedného dňa sa domov nevrátila vôbec. Tóru sa postupne začína stretávať s rôznymi zvláštnymi javmi. Začalo to jednoduchými telefonátmi od neznámej ženy. Postupne stretáva mnoho zvláštnych ľudí, z ktorých každý má svoj vlastný príbeh. Jeho život, ktorý bol doteraz veľmi obyčajný (varenie, staranie sa o domácnosť a počúvanie jazzu), je teraz zaplnený záhadami, vyschnutou studňou a zvláštnymi snami.



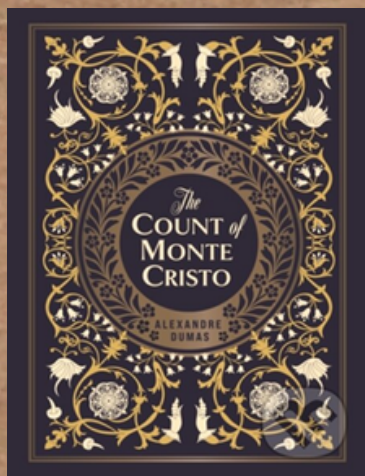
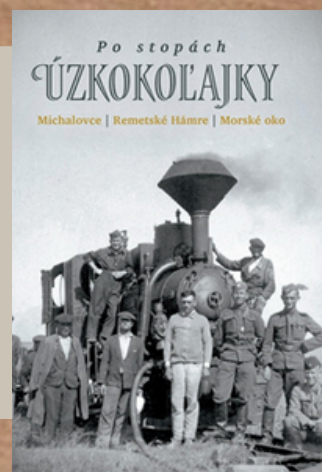
Anna zo zeleného domu – Lucy Maud Montgomery

Anna vyrastala v sirotinci, no jedného dňa si ju adoptujú súrodenci Matej a Marilla. Pôvodne si však chceli adoptovať chlapca, aby im pomohol s prácou na pozemku, no zrejme sa niekde stala chyba. Matej si Annu obľúbil ako prvý vďaka jej táravosti, Marilla až neskôr. Anna zažíva množstvo veselých aj trápnych príhod spôsobených jej bujnou fantáziou a impulzívnou povahou.



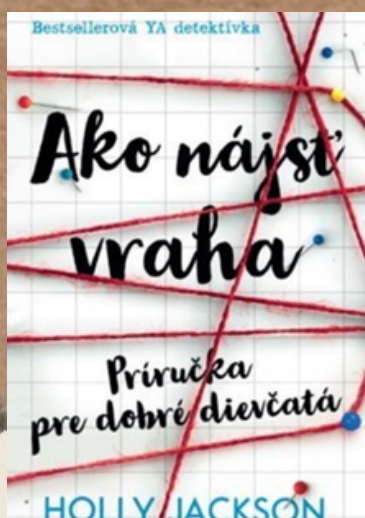
Po stopách úzkokolačky – Michalovce, Remetské Hámre, Morské oko

Spojená úzkokolačka Michalovce – Remetské Hámre – Morské oko prechádzala katastrofami viacerých obcí zo súčasných okresov Michalovce a Sobrance. Úzkokolačka bola aj vyhľadávaným dopravným prostriedkom návštevníkov Sobraneckých kúpeľov. V tejto knižke sa dozviete o histórii úzkokolačky, jej terénnom popise, trase a inom.



Gróf Monte Christo – Alexander Dumas

Román o ťažkej zrade a hlbokej pomste rozpráva príbeh mladého Edmonda, ktorý je nepriateľmi neprávom obvinený a odsúdený. Po 14 rokoch väzenia sa mu podarí uniknúť a vďaka obrovskému pokladu získa nesmierne bohatstvo. Do spoločnosti sa vracia pod novou identitou Gróf Monte Christo a začína plánovať pomstu, počas toho pomáha ľuďom, ktorí mu zostali verní.



Ako nájsť vraha Príručka pre dobré dievčatá – Holly Jackson

Pippa vyrastala v mestečku, v ktorom sa pred piatimi rokmi stala vražda stredoškolačky Andie Bellovej. Prípado bol uzavretý, keďže jej priateľ Sal sa sám priznal k vražde predtým, ako si siahol na život. Pippa, ale nie je presvedčená, že to naozaj bol on, a tak sa rozhodne to sama zistiť.

V tejto knihe môžeš záhadu riešiť spolu s hlavnou postavou pomocou dôkazov, rozhovorov, článkov a správ v knihe.

KLYM LUCHKIN

MLADÁ HOKEJOVÁ HVIEZDA MICHALOVIEC A UKRAJINSKEJ
REPREZENTÁCIE



Klym Luchkin, žiak prvého ročníka Obchodnej akadémie Michalovce, je úspešným útočníkom HK Dukla Michalovce, kde patrí medzi najproduktívnejších hráčov mládežníckych kategórií. Presadzuje sa nielen v klube, ale aj na medzinárodnej scéne. V dresoch dorastu a juniorov Michaloviec dlhodobo patrí medzi najproduktívnejších hráčov – za posledné sezóny nazbieral stovky bodov v ligových aj turnajových zápasoch. V sezóne 2025/2026 zaznamenal aj prvý štart v Tipsport Lige za A-tím Michaloviec, čo je v jeho veku (16 rokov) veľký krok vpred. Mesto Michalovce ocenilo najúspešnejších športovcov a športové kolektívy za rok 2025. Medzi ocenenými nechýbal ani Klym, ktorý si prevzal ocenenie od primátora mesta za svoje mimoriadne výkony a prínos pre michalovský šport. Má aj reprezentačné skúsenosti.

Ako si sa dostal k hokeju a čo ťa na ňom najviac zaujalo?

K hokeju som sa dostal už ako malé dieťa. Najviac ma zaujala rýchlosť hry, tímová spolupráca a súťaživosť.

Prečo si sa rozhodol pokračovať v hokejovej kariére práve na Slovensku?

Nerohodol som sa pre Slovensko kvôli hokeju. Prestaľoval som sa sem pre vojnu na Ukrajine a následne som tu pokračoval v hokejovej kariére.

Aké boli tvoje prvé dojmy zo života a štúdia u nás?

Cítil som sa v pohode, pretože som vedel, že v triede budem s niektorými kamarátmi. To mi veľmi pomohlo rýchlejšie si zvyknúť na nové prostredie.

S akými najväčšími výzvami si sa musel vyrovnáť po príchode na Slovensko? Ako si ich zvládol?

Najväčšou výzvou bol jazyk a odlúčenie od rodiny. Pomohli mi spoluhráči, tréneri a postupne som si na všetko zvykol.

Čo ti najviac pomohlo zapadnúť do nového prostredia – v škole aj v tíme?

Najviac mi pomohli kamaráti, spoluhráči a učitelia, ktorí boli ochotní pomôcť, keď som niečo potreboval.



Dnes si reprezentantom Ukrajiny. Aký je tvoj najväčší úspech v reprezentácii?

Mojím najväčším úspechom v reprezentácii je zisk 3. miesta na majstrovstvách sveta do 18 rokov v tomto roku. Je to úspech, na ktorý som veľmi hrdý.

Ako prežívaš reprezentačné zápasy? Vnímaš ich inak ako klubové?

Áno, reprezentačné zápasy sú výnimočné. Cítim väčšiu zodpovednosť, pretože reprezentujem svoju krajinu.

Ako vyzerá tvoj bežný deň počas hokejovej sezóny?

Ráno mám tréning, potom idem do školy. Po vyučovaní mám ďalší tréning a večer sa venujem učeniu a regenerácii, aby som bol pripravený na ďalší deň.

Ako sa ti darí sklíbiť školu a náročné tréningy?

Nie je to vždy jednoduché, ale snažím sa dobre organizovať svoj čas a plniť si povinnosti v škole aj v športe.

Máš aj čas na oddych? Ako rád tráviš voľné chvíle?

Áno, vo voľnom čase rád oddychujem s kamarátmi, počúvam hudbu alebo pozerám filmy.

Kto je tvoj hokejový vzor a čím ťa inšpiruje?

Mojím vzorom je Connor McDavid. Inšpiruje ma svojou pracovitosťou, rýchlosťou a prístupom k hokeju.

Aké sú tvoje najväčšie ciele a sny do budúcnosti?

Mojím cieľom je hrať na čo najvyššej úrovni, neustále sa zlepšovať a reprezentovať Ukrajinu na veľkých turnajoch.

Čo ti hokej priniesol do života mimo športu?

Hokej ma naučil disciplíne, zodpovednosti, tímovej práci a vytrvalosti.

Akú radu by si dal svojim rovesníkom, ktorí chcú byť úspešní v športe alebo v živote?

Nikdy sa nevzdávajte, pracujte na sebe každý deň a verte svojim snom. Úspech nepríde hneď, ale tvrdá práca sa vždy vyplatí.

Ďakujeme ti za čas, ktorý si nám venoval, a prajeme ti veľa osobných i športových úspechov.





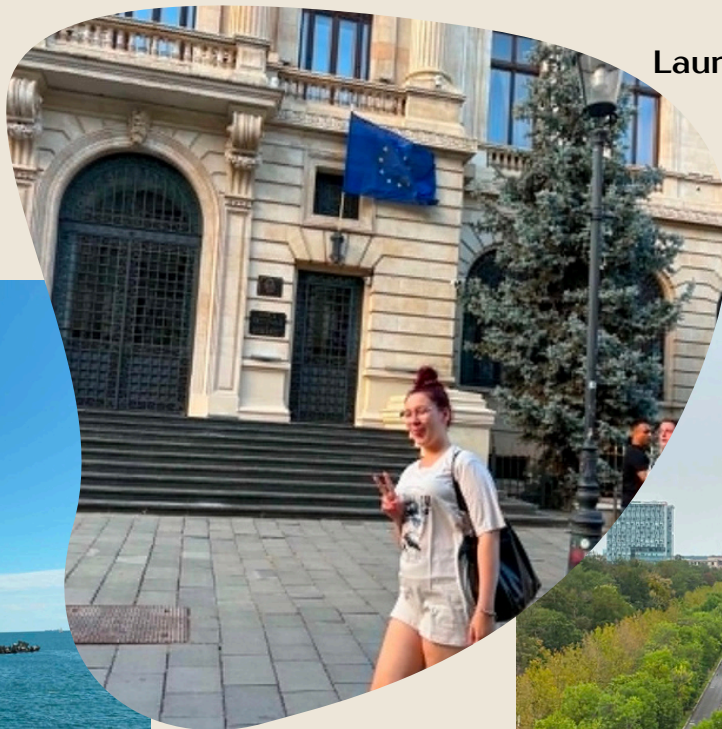
Program DiscoverEU

Spoznávame RUMUNSKO

Predstavte si, že dostanete lístok, s ktorým môžete celý mesiac cestovať vlakom po celej Európe a to úplne zadarmo! Presne to sa nám stalo, keď sme sa prihlásili do programu DiscoverEU a podarilo sa nám ho vyhrať. DiscoverEU je program Európskej únie, ktorý umožňuje mladým ľuďom spoznávať Európu, objavovať nové kultúry, mestá a krajiny. Ja a moje dve spolužiačky z OA Michalovce sme sa rozhodli, že využijeme túto šancu naplno a vyrazili sme do Rumunska.

Našu cestu sme začali v Košiciach, odkiaľ sme odišli do Bukurešti. Cesta trvala 25 hodín, ale ani jednu sekundu spoločne stráveného času neľutujeme. Bukurešť nás ohromne prekvapila, sú tam veľmi pekné pamiatky, ako napríklad Arcul de Triumph alebo parlament. Z Bukurešti sme sa vlakom vydali k Čiernemu moru, do mesta Constanța. Navštívili sme aj známy Kasíno palác na pobreží a prešli sa po prístave. Naučilo nás to zodpovednosti, keďže všetko sme si plánovali sami a vôbec to nebolo ľahké. No spoznali sme nových ľudí, zažili nočné vlaky, nekonečné rozhovory a chvíle, ktoré si budeme pamätať navždy.

Laura Riľáková, IV.A



DofE

Naše DofE centrum – cesta výziev, rastu a odhodlania

Program DofE (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu) predstavuje jedinečnú príležitosť pre mladých ľudí rozvíjať svoje schopnosti, posilňovať vytrvalosť a systematicky pracovať na vlastnom osobnostnom raste. S hrdosťou môžeme povedať, že aj naša škola je súčasťou tejto prestížnej medzinárodnej komunity.

V súčasnosti je do nášho centra zapojených sedem žiakov – päť dievčat a dvaja chlapci. Emma, Sára, Nina, Natália, Dávid a Peter sa venujú bronzovej úrovni programu, pričom jedna účastníčka – Kristína - už prijala výzvu striebornej úrovne. Každý z nich si zvolil vlastnú cestu v oblastiach dobrovoľníctva, rozvoja talentu a športových aktivít. Práve táto rozmanitosť odráža základnú filozofiu programu – nájsť rovnováhu medzi osobnostným rozvojom a prínosom pre spoločnosť. DofE však nie je len o výkone. Mimoriadny dôraz kladie aj na hodnoty ako čestnosť, zodpovednosť, rešpekt a schopnosť nevzdať sa ani v náročných situáciách. Účastníci sa učia stanovovať si reálne ciele, pravidelne na nich pracovať a kriticky reflektovať svoj pokrok. Dôležitou súčasťou programu je aj dobrodružná expedícia pod vedením skúsených expedičných vedúcich. Práve táto skúsenosť rozvíja tímovú spoluprácu, samostatnosť a schopnosť zvládať nečakané výzvy.

Za fungovaním DofE centra stojí tím angažovaných pedagógov. Program koordinuje a vedie Iveta Jalčová spolu s Lenkou Vass, ktorá pôsobí ako vedúca programu. Neoddeliteľnou súčasťou sú aj expediční vedúci Peter Pillár a Lukáš Čuhanič, ktorí zabezpečujú praktickú a zážitkovú stránku aktivít. Celý program má zároveň podporu pani riaditeľky Danky Kerekešovej, čo je pre jeho rozvoj mimoriadne dôležité. Významným úspechom nášho centra je získanie Diamantovej ceny – prestížneho ocenenia, ktoré sme obhájili 16. júna 2026. Stali sme sa členmi Diamantového klubu DofE – komunity lídrov, ktorí dlhodobo formujú pozitívnu zmenu v školstve.

DofE nie je len program. Je to cesta – cesta k silnejšiemu charakteru, väčšej sebadôvere a radosti z vlastných úspechov. Naši žiaci sú dôkazom, že odhodlanie, vytrvalosť a chuť rásť prinášajú výsledky, na ktoré môžu byť právom hrdí.



DofE

Obchodná akadémia Michalovce získala Diamantovú cenu DofE

Obchodná akadémia Michalovce bola ocenená prestížnou **Diamantovou cenou DofE**, ktorú sme si prevzali na pôde Prešovského samosprávneho kraja.

Za týmto úspechom stojí dlhodobá a systematická práca celého tímu. V uplynulom období sme sa zamerali na rozvoj našej školy ako celku – od jasnej vízie a kvalitnej spolupráce, až po posilňovanie komunikačných zručností a líderských schopností. Našou snahou bolo posúvať školu dopredu a otvárať nové možnosti pre jej ďalší rozvoj.

Účast' v programe pre nás znamenala veľa inšpirácie aj cenných skúseností. Pomohla nám získať nové pohľady na vzdelávanie, objaviť praktické riešenia a zároveň prehĺbiť spoluprácu s inými školami a odborníkmi z praxe.

Chceme, aby bola Obchodná akadémia Michalovce miestom, kde sa spája kvalita vzdelávania s priateľskou atmosférou, dôverou a rešpektom. Školou, ktorá pripravuje žiakov na budúcnosť a do ktorej sa všetci radi vracajú.

Ďakujeme programu DofE za príležitosť rásť a ďakujeme všetkým, ktorí prispeli k tomuto úspechu. Ocenenie je pre nás povzbudením pokračovať v začatej ceste a ďalej napredovať s odhodlaním a nadšením.

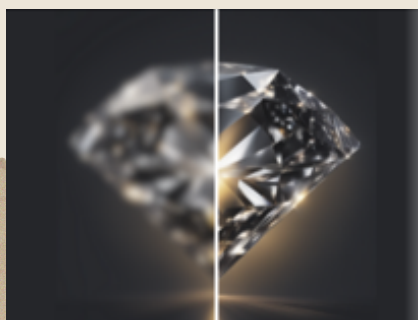
Diamant je len výsledok, skutočnú hodnotu má cesta, ktorou sme k nemu dospeli.



DofE Diamantová cena



Slávnostné odovzdávanie Diamantovej ceny





Projekt KVALITA



Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávaní dospelých

Obchodná akadémia v Michalovciach patrí medzi pilotné školy na Slovensku, ktoré boli do tohto projektu zapojené. Cieľom projektu je zavádzať a rozvíjať prvky manažérstva kvality v odbornom vzdelávaní tak, aby školy efektívnejšie fungovali, zvyšovali kvalitu vyučovania a poskytovali moderné vzdelávacie prostredie pre žiakov aj dospelých.

Kvalita, ktorá má zmysel

Dňa 14. – 15. apríla 2026 sme na **Obchodnej akadémii v Michalovciach** privítali hodnotiacu návštevu z OA Veľká okružná, Žilina a z OA Banská Bystrica v rámci Národného projektu Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávaní dospelých. Naša škola sa aktívne podieľa na formovaní moderného a kvalitného odborného vzdelávania na Slovensku. Tento projekt prináša nové pohľady na riadenie školy, inovatívne procesy a vytvára lepšie podmienky pre žiakov aj dospelých účastníkov vzdelávania.

Najväčšiu zásluhu na rozvoji kvality našej školy má naša pani riaditeľka Ing. DANA KEREKEŠOVÁ, MBA. Oceňujeme jej manažérske kvality nielen v rámci riadenia a odbornosti, ale aj vytvárania pozitívnej pracovnej klímy a dobrých medziľudských vzťahov.

Veľká vďaka patrí našim koordinátorkám kvality Mgr. Zuzane Kanocovej a Mgr. Ivane Baloghovej, ktoré zastrešujú všetky aktivity projektu a výrazne prispievajú k neustálemu zvyšovaniu úrovne školy. Hodnotiace návštevy nám priniesli užitočné odporúčania, metodické podnety a príklady dobrej praxe, ktoré využijeme pri ďalšom rozvoji nášho systému kvality. Ideme ďalej cestou zlepšovania, pretože kvalitné vzdelávanie má budúcnosť – a tá sa začína práve u nás.



OA Michalovce

Hodnotiace návštevy v Žiline a v Banskej Bystrici

V rámci projektu Kvalita sa uskutočnili ďalšie hodnotiace návštevy. Jedna z nich sa realizovala v dňoch 17. – 18. februára 2026 na **Obchodnej akadémii, Veľká okružná, Žilina**. Návšteva bola mimoriadne podnetná – priniesla cenné skúsenosti, inšpirácie a možnosti, ako ďalej skvalitňovať procesy na našej škole.



OA, Veľká okružná, Žilina

Druhá návšteva (zároveň záverečná) sa uskutočnila v dňoch 9. – 10. júna 2026 v **Obchodnej akadémii Mareka Frauwirtha v Banskej Bystrici**. Tvorivá a priateľská atmosféra prispela k posilneniu spolupráce medzi školami a potvrdila význam zavádzania princípov kvality do odborného vzdelávania.



OA Banská Bystrica

Veríme, že získané poznatky budú užitočné pri ďalšom rozvoji nášho systému manažérstva kvality a prispesú k ešte lepšiemu vzdelávaniu našich žiakov.



ERASMUS+

Erasmus+ v Malage = reálny svet práce naživo!

10 študentov Obchodnej akadémie v Michalovciach vycestovalo na odbornú prax v Malage v rámci programu Erasmus+ (31. 1. – 14. 2. 2026). Absolvovali odbornú prax priamo v španielskych firmách a organizáciách, kde pracovali pod vedením svojich mentorov.

- ♦ Sol y Mar – realitná kancelária
- ♦ MiñaCar – predajňa áut
- ♦ Campus Idiomatico – jazyková škola
- ♦ Asociación Círculo de Empresarios de Torremolinos – organizácia pre podnikateľov

Počas mobility Erasmus+ v Malage získali nové skúsenosti z reálnej praxe, zlepšili sa v:

- ✓ komunikácii v cudzom jazyku,
- ✓ práci v tíme a v profesionálnom vystupovaní,
- ✓ time manažmente a v zodpovednosti,
- ✓ orientácii v administratíve, obchode a službách.

Toto je presne ten typ skúseností, ktoré menia študentov na profíkov.

Pobyt v Španielsku nebol len o práci, ale aj o spoznávaní miestnej kultúry, tradícií a životného štýlu. Študenti mali možnosť objavovať historické pamiatky, ochutnávať miestnu gastronómiu a zažiť atmosféru andalúzskeho mesta, ktoré patrí medzi najvýznamnejšie turistické destinácie v južnom Španielsku.

Takéto medzinárodné mobility prinášajú študentom nielen nové odborné poznatky, ale aj väčšiu samostatnosť, sebavedomie a otvorenosť voči svetu. Získané skúsenosti sú pre nich cenným prínosom do budúceho štúdia aj pracovného života.

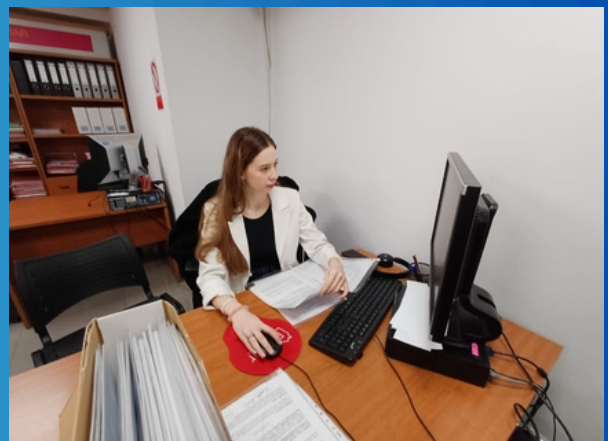
Odborná prax v rámci programu Erasmus+ tak opäť potvrdila, že medzinárodná spolupráca a praktické vzdelávanie sú dôležitou súčasťou moderného vzdelávacieho procesu. Pre študentov Obchodnej akadémie v Michalovciach predstavovala táto mobilita významný krok na ceste k ich profesionálnemu rastu – a zároveň nezabudnuteľnú životnú skúsenosť.



MÁLAGA

ERASMUS+

Erasmus+ v Malage = reálny svet práce naživo!



Rozhovor so školskou psychologičkou



Psychické zdravie je téma, o ktorej sa v posledných rokoch hovorí čoraz otvorenejšie – a našťastie aj na školách. Stres z učenia, tlak na výkon, problémy vo vzťahoch či pocit, že je toho jednoducho priveľa, zažíva mnoho študentov. Aj preto je dôležité mať na škole odborníčku, ktorá vie poradiť, vypočúť a pomôcť nájsť riešenia.

Tento školský rok sa súčasťou kolektívu zamestnancov stala n školská psychologička **Mgr. Zuzana Hajduková**, ktorá je pripravená byť oporou všetkým, ktorí to potrebujú – či už ide o veľké životné otázky, alebo len malé každodenné starosti. Porozprávali sme sa s ňou o tom, ako vníma našu školu, s akými problémami sa na ňu môžu študenti obrátiť a prečo je úplne v poriadku požiadať o pomoc.

1. Ako sa vám zatiaľ páči na našej škole?

Veľmi sa mi v škole páči a cítim sa u vás, vlastne už u nás, naozaj dobre. 😊 Príjemne ma prekvapila atmosféra školy. Tým, že je menšia, pôsobí všetko osobnejšie a vzťahy medzi nami sú bližšie. Je tu dobrý kolektív a celkovo veľmi príjemná nálada.

2. Prečo ste sa rozhodli pracovať ako školská psychologička?

K práci školskej psychologičky ma priviedol prirodzený záujem o ľudí a ich prežívanie. Vždy ma zaujímalo, čo sa skrýva za tým, ako sa cítíme a správame. Na tejto práci ma najviac naplňuje kontakt so študentmi. Vy študenti ste úprimní, spontánni, niekedy vážni, no zároveň máte často aj zmysel pre humor, ktorý dokáže odľahčiť aj náročnejšie témy. Keď sa toto všetko spojí, vzniká veľmi príjemná spolupráca, ktorá ma baví a zároveň je autentická.

3. Aj my mladí máme svoje problémy. Ako môže študent spoznať, že by mu rozhovor s psychológom mohol pomôcť?

Študent často sám cíti, že niečo „nie je v poriadku“, aj keď to nevie presne pomenovať. Rozhovor s psychológom môže pomôcť najmä vtedy, keď problémy začínajú ovplyvňovať bežný život, napríklad školu, vzťahy či celkovú pohodu. Ak možno dlhodobejšie pociťujete smútok, úzkosť či stres, tak to môže byť signál toho, že by rozhovor mohol byť užitočný. Rozhovor s psychológom nie je až posledná možnosť, ale naopak, môže byť prvým krokom k tomu, aby človek lepšie porozumel sebe a našiel nové spôsoby, ako zvládať rôzne situácie. Zároveň nemusí ísť vždy o vážny problém, pokojne môže ísť aj o bežné denné veci, pocity či situácie, o ktorých sa človek chce len porozprávať a uľaviť si.

4. S akými problémami môžu za vami študenti chodiť?

Ako som už načrtla vyššie, nemusí ísť vždy o konkrétny problém ako taký. Často ide skôr o potrebu byť vypočutý a mať priestor pokojne sa s niekým porozprávať. Zároveň to nemusí byť vždy ani dlhý „oficiálny“ rozhovor, niekedy stačí krátke stretnutie alebo aj ticho, ktoré vie povedať viac než slová. Pokiaľ ide o to, s čím študenti prichádzajú, spektrum je naozaj široké. Často sa stretávam s témami vzťahov, či už kamarátskych, rodinných alebo partnerských. Objavujú sa aj ťažkosti s učením alebo so spánkom. Nedá sa povedať, že by existoval len jeden „najčastejší“ problém, skôr ide o kombináciu viacerých oblastí, ktoré sa navzájom ovplyvňujú. Tieto situácie majú spoločné to, že študenti hľadajú pochopenie, podporu a spôsob, ako sa cítiť lepšie.

5. Dá sa stres úplne odstrániť, alebo sa s ním musíme naučiť žiť?

Skôr možnosť B. 😊 Stres sa úplne odstrániť nedá, ale ani by to nebolo úplne žiaduce. Je totiž rozdiel medzi krátkodobým stresom, napríklad pred skúškou, ktorý je prirodzený a môže nás motivovať k lepšiemu výkonu, a dlhodobým stresom, ktorý nás vyčerpáva a môže negatívne ovplyvniť naše fungovanie. Dôležité je naučiť sa stres rozpoznať a pracovať s ním tak, aby nás neprevalcoval. Pomôcť môže napríklad uvedomiť si, čo nám stres spôsobuje, a skúsiť hľadať spôsoby, ako tieto situácie zvládať. Niekedy pomáha lepšie si zorganizovať čas alebo rozdeliť si povinnosti na menšie kroky. Dôležité je tiež nezabúdať na veci, ktoré človeka tešia, pohyb či kvalitný spánok.

6. Čo by ste odporučili študentom, ktorí majú veľký strach z písomiek a skúšania?

Strach z písomiek a skúšania je veľmi bežný a zažíva ho veľa študentov. V primeranej miere je dokonca prirodzený. Môže nás motivovať k príprave a lepšiemu výkonu. Problém nastáva vtedy, keď je strach príliš silný a začne nás blokovat'.

Rozhovor s Mgr. Zuzanou Hajdukovou

V takých chvíľach môžu pomôcť jednoduché techniky na upokojenie, napríklad vedomé dýchanie. Skúsiť sa na chvíľu zastaviť a pomaly, zhlboka dýchať, čo pomáha telu uvoľniť napätie. Užitočné môže byť aj krátke „uzemnenie“, teda zameranie sa na prítomný okamih (napríklad vymenovať si, čo vidím, počujem alebo cítim), aby sa myseľ neupínala len na stres. Dôležitá je aj samotná príprava, rozložiť si učenie na menšie časti, nenechávať všetko na poslednú chvíľu a dopriať si aj oddych.

7. Je normálne, že sa človek cíti vyhorený už na strednej škole?

Škola má na psychické zdravie študentov veľký vplyv, pretože v nej trávia značnú časť svojho dňa. K tomu, aby sa študenti cítili v škole dobre, prispieva najmä podporná atmosféra, dobré vzťahy so spolužiakmi a učiteľmi a pocit, že sú prijímaní a rešpektovaní.

8. Má známkovanie vplyv na sebavedomie žiakov?

Pre mnohých študentov sa známky stávajú dôležitou spätnou väzbou a niekedy môžu mať pocit, že ich hodnotia ako osobu, nie len ich výkon. Dôležité je uvedomiť si, že známka je len informácia o aktuálnom výkone v konkrétnej situácii, nie o celkovej hodnote človeka. Každý študent má silné aj slabšie stránky. Pomôcť môže, ak sa študent snaží vnímať hodnotenie ako spätnú väzbu, teda ako informáciu, na čom môže pracovať.

10. Ako sa dá lepšie sústrediť na učenie, keď máme veľa povinností – krúžky, brigády, osobný život?

Sústrediť sa na učenie pri veľkom množstve povinností môže byť pre študentov náročné, ale pomáha, ak si dokážu vytvoriť systém a realistické očakávania. Základom je dobrá organizácia času. Môže pomôcť plánovanie si dňa alebo týždňa dopredu, určiť si, kedy sa budem učiť, kedy mám brigádu a kedy si doprajem oddych. Dôležité je tiež rozdeliť si učenie na menšie časti, aby nepôsobilo tak zahlcujúco, a začať skôr, nie až na poslednú chvíľu. Pri samotnom učení pomáha minimalizovanie rušivých prvkov, odložiť mobil, nájsť si pokojné miesto a učiť sa v kratších blokoch, ktoré sa striedajú s prestávkami.

11. Čo vás na práci so študentmi baví najviac?

Na práci so študentmi ma najviac baví jej rôznorodosť a autentickosť. Každý študent je iný, prináša svoj vlastný príbeh, pohľad aj spôsob uvažovania, takže žiadne stretnutie nie je rovnaké. Zároveň je pre mňa práca so študentmi aj o dôvere, kde môžu byť sami sebou bez obáv z hodnotenia.

12. Čo by ste odkázali študentom, ktorí sa ešte trochu boja ísť za školským psychológom?

Že je to úplne prirodzené a časté. Prvý krok býva vždy najťažší, najmä ak človek nevie presne, čo môže očakávať. Je dobré vedieť, že rozhovor so školským psychológom nie je skúška ani hodnotenie. Je to skôr bezpečný priestor, kde sa dá hovoriť o čomkoľvek, aj o veciach, ktoré sa možno ťažko zdieľajú inde. Často už len to, že človek príde a porozpráva sa, prináša úľavu. A ak má niekto stále neistotu, môže začať úplne jednoducho, napríklad krátkou správou alebo pozdravom a ďalší krok už bude prirodzenejší.

Ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor pripravili: Júlia Hochvartová, Jessica May Slávik, IV.B



Deň otvorených dverí u školskej psychologičky, výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie

4. 6. 2026

UMELÁ INTELIGENCIA - NÁŠ PRIATEĽ ALEBO NEPRIATEĽ?



AI je v našom živote čoraz viac a viac prítomná. Či už pri robení domácich úloh, pozieraní videí na sociálnych sieťach alebo kdekoľvek inde. Jednoducho povedané, je všade.

Vie to byť veľmi užitočná pomôcka do každodenného života. Dajú sa ňou ľahko zistiť informácie, skrátiť poznámky aj vysvetliť učivo. No má aj svoje zlé stránky.

Malé deti ju používajú čoraz častejšie, tým pádom sa nevedia poriadne naučiť, ako používať internet, sám si zisťovať informácie, alebo udržiavať pozornosť pri dlhších testoch. Mnoho detí a mládeže používa AI na zhotovenie domácich úloh. Len sfoťí, vloží to do Chat GPT, prepíše a nič sa nenaučí. Ľudia preto dosť lenivejú a majú krátku pozornosť.

Ďalšie riziko, ktoré AI spôsobuje, je znečistenie nášho životného prostredia. AI používa obrovské dátové centrá, ktoré sa ľahko prehrievajú. Na ochladenie sa používa obrovské množstvo vody. Domácnosti, ktoré neďaleko tých centier bývajú, hlásia, že rieky, potoky a jazerá v ich okolí postupne vysychajú a ich voda z vodovodu je nepitná, ledva tečie, alebo dokonca v horších prípadoch netečie vôbec. Dátové centrá tvoria aj obrovské množstvo oxidu uhličitého a iných skleníkových plynov, ktoré znečisťujú ovzdušie a ničia našu ozónovú vrstvu, čo len zrýchľuje globálne otepľovanie.

<https://www.bbc.com/news/articles/cy8gy7lv448o>

Rozmýšľa sa ale nad riešením, že tieto centrá sa umiestnia do oceánu. Síce to znie ako dobrý nápad, no bolo by to nesmierne drahé. Výstavba by mohla trvať aj roky, údržba by len navýšila potrebné financie a rozrušilo by to rovnováhu morského života. Jednoducho povedané, bolo by to drahšie. Výhodnejšie je nechať tie centrá na pevnine.

Jedno z väčších nebezpečenstiev AI je jeho prítomnosť na internete. Ktokoľvek na svete si môže zadať akýkoľvek prompt, vložiť fotku alebo video a vygenerovať si vďaka tomu, čo len chce. Odtedy AI bola vytvorená a zverejnená, viac a viac sa len zlepšuje. Jej presnosť a detail je skoro nerozoznateľná od reality. A to môže byť obrovským problémom. Ktokoľvek sa môže stať obeťou ukradnutej identity alebo scamom. Stačí len uverejniť fotku, krátke video seba, alebo zdvihnúť jedno neznáme číslo. Pomocou AI sa vedľa vytvoriť falošné videá (deepfake) a použiť na vydieranie, šikanu alebo pre osobné použitie.

<https://www.theguardian.com/technology/2019/jun/23/what-do-we-do-about-deepfake-video-ai-facebook>

Preto je veľmi nebezpečné zdieľať svoje deti online bez akýchkoľvek bezpečnostných opatrení. Stačí len rozmazať tvár.

AI ale má aj svoje benefity. V medicíne sa dá využiť pri rýchlejšej diagnostike alebo nájdení abnormality v röntgenoch, CT a MRI. Vďaka nej je možné nájsť malinké detaily, ktoré si ľudské oko nemusí všimnúť, čo môže zachrániť mnoho životov. Dá sa aj použiť na personalizovanie liečby, čím môže byť viac efektívna. AI môže predpovedať rôzne riziká, vďaka čomu môžu doktori pacientovi pomôcť pred tým, ako bude neskoro. AI môže ušetriť množstvo času v administratíve a pri organizácii rôznych dokumentov.

Umelá inteligencia je veľmi užitočná, ale aj veľmi nebezpečná v nesprávnych rukách. Bohužiaľ, AI môže používať každý s prístupom na internet, preto treba dávať veľký pozor na to, čo nahrávame na internet, pretože ktokoľvek to môže zneužiť.

Michaela Antalová, III.B

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Aktivity



Školský rok ubehol ako voda a keď sa obzrieme späť, vidíme za sebou obrovský kus práce. Naš školský parlament ani chvíľu nezaháľal! Od samého začiatku sme mali jasný cieľ – prebudiť našu školu k životu, spájať študentov a ukázať, že hlas každého z nás má váhu. Sme nesmierne hrdí, že sa nám to vďaka vašej energii a podpore podarilo.

Počas celého roka sme pre vás usporadúvali rôznorodé aktivity, ktoré nám všetkým spríjemnili dni strávené v školských laviciach.



Halloween

Jeseň sme odštartovali vo veľkom štýle – počas strašidelného halloweenskeho týždňa sa naše chodby zaplnili kreatívnymi maskami, no hneď potom sme stavili na vyvážený životný štýl a energiu sme načerpali počas týždňa zdravej výživy. A to zďaleka nebolo všetko! Tých akcií bolo, samozrejme, oveľa viac, od tematických dní až po športové turnaje.



Fashion Week

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Aktivity



Halloween



Mikuláš



Deň zdravej výživy



Ružový október

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Aktivity

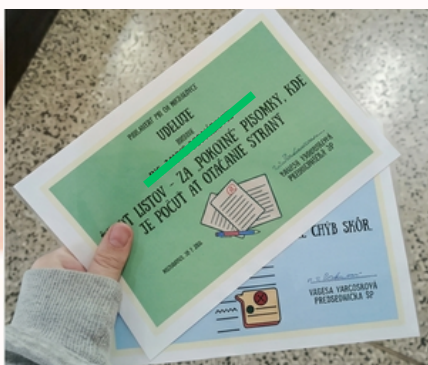


Vianočné krabičky určené Centru pre deti a rodiny v Michalovciach



Vianočné trhy

Pri tom všetkom zhone sme však nezabudli ani na našich skvelých učiteľov. Veľmi si vážime ich trpezlivosť a prácu, a preto sme si pre nich na Deň učiteľov prichystali špeciálne tajné prekvapenie, ktorým sme im chceli vyčariť úsmev na tvári a poďakovať sa im.



Školský parlament Obchodnej akadémie Michalovce získal tento rok **striebornú Značku kvality ŠP**. Toto ocenenie je výsledkom aktívnej práce členov parlamentu, ich iniciatívy a snahy zlepšovať školský život.

Organizovanie všetkých týchto podujatí pre nás bolo výzvou, ale vidieť plné chodby usmievavých tvári bola tá najlepšia odmena. Parlament tu nie je len „na papieri“, sme tu pre vás a s vami.

Chceme sa poďakovať vedeniu školy za dôveru, no najmä vám – všetkým žiakom, ktorí ste sa do našich aktivít zapájali s takým nadšením. Bez vás by to nešlo! Už teraz máme v hlave kopec nových nápadov na ďalší rok. Ak máš chuť niečo zmeniť alebo máš super nápad na akciu, dvere parlamentu máš vždy otvorené.



Európsky parlament

AMBASÁDORSKÁ ŠKOLA

EPAS

Tretíkrát úspešná škola EPASU

Tím junior a senior ambasádorov Obchodnej akadémie Michalovce si 12. júna 2026 počas záverečného ceremoniálu EPAS 2026 v bratislavskej Starej tržnici už po tretíkrát prevzal prestížne ocenenie v programe Ambasádorskej školy Európskeho parlamentu (EPAS). Odmenou za celoročnú aktívnu prácu je účasť na pracovnom dni v Európskom parlamente v Štrasburgu, určená pre sedem najaktívnejších škôl. Medzi nimi bude Obchodná akadémia Michalovce ako jediná reprezentovať Košický samosprávny kraj.

Do programu EPAS 2026 sa zapojilo 263 junior ambasádorov z 19 škôl z celého Slovenska. Počas školského roka spoznávali fungovanie Európskej únie, rozvíjali svoje kritické myslenie a komunikačné zručnosti a zároveň sa učili, že aj mladí ľudia môžu aktívne prispievať k pozitívnym zmenám vo svojom okolí.

Tohtoročné podujatie bolo výnimočné aj tým, že program EPAS oslávil svoje 10. výročie.

Jedným z najsilnejších momentov podujatia bola diskusia s prezidentkou Európskeho parlamentu Robertou Metsolou. Pozvanie prijali aj slovenskí poslanci Európskeho parlamentu, ktorí s mladými ľuďmi diskutovali o budúcnosti Európy a o význame ich aktívnej účasti v demokratickej spoločnosti.

Z podujatia si odnášame nielen významné ocenenie, ale aj množstvo nových skúseností, inšpirácie a presvedčenie, že hlas mladých ľudí má v Európe skutočný význam.

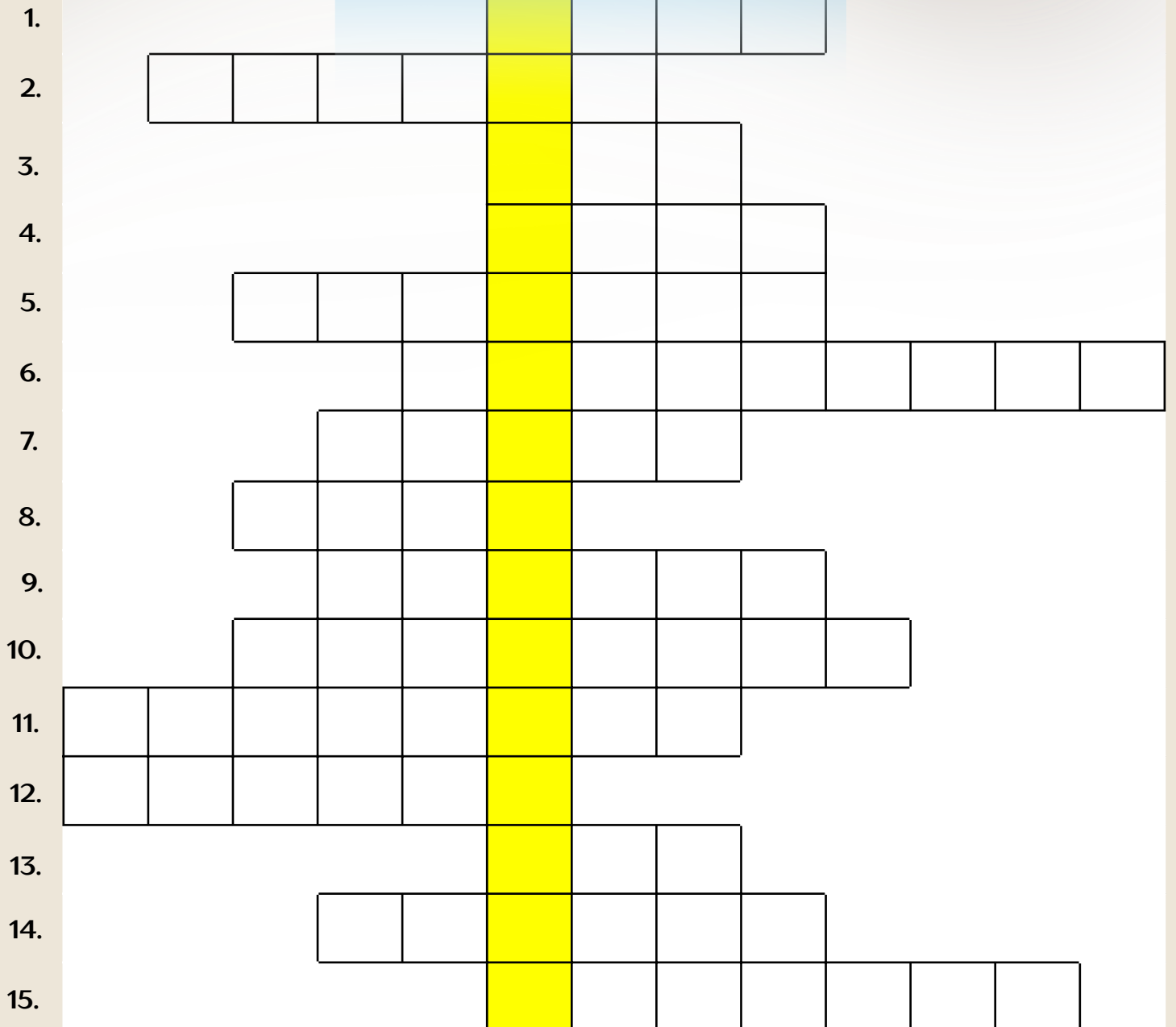




EPAS



Tajnička



Vanesa Vargošková, Noema Vargová, III. A

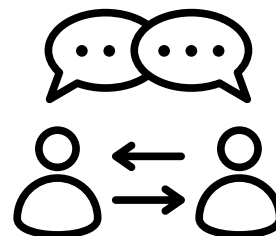
Tajnička

1. Čo je platba za prácu?
2. Ako sa volá doklad o kúpe tovaru?
3. Povinná platba štátu
4. Rozdiel medzi príjmami a výdavkami
5. Čo používame na platenie?
6. Ako sa volá spočítanie zásob v sklade?
7. Kde ľudia zarábajú?
8. Ako sa volajú peniaze požičané od banky?
9. Čo sa predáva v obchode?
10. Ako sa volá osoba, ktorá predáva?
11. Ako sa volá osoba, ktorá nakupuje?
12. Opak výdavkov
13. Ako sa volá miesto stretu
14. Opak zisku
15. Čo určuje cenu tovaru?

KVÍZ

MEDZIĽUDSKÉ VZŤAHY

- 1** Tvoj kamarát vyzerá smutne a menej komunikuje. Čo je najvhodnejšia reakcia?
- A) Ignorovať to, určite ho to prejde.
 - B) Spýtať sa ho, ako sa má, a ponúknuť mu rozhovor.
 - C) Povedať všetkým spolužiakom, že má problém.
 - D) Nútiť ho hovoriť, aj keď nechce.
- 2** Ktoré správanie je príkladom asertivity?
- A) Kričať na druhých, aby si dosiahol svoje.
 - B) Mlčať, aj keď s niečím nesúhlasíš.
 - C) Vyjadriť svoj názor slušne a rešpektovať druhých.
 - D) Vždy ustúpiť ostatným.
- 3** Čo znamená empatia?
- A) Schopnosť presadiť si svoje.
 - B) Schopnosť pochopiť pocity a pohľad iného človeka.
 - C) Schopnosť rýchlo sa učiť.
 - D) Schopnosť viesť skupinu.
- 4** Kamarát ti neodpísal na správu celý deň. Aký je najrozumnejší záver?
- A) Určite sa na mňa hnevá.
 - B) Už sa nechce kamarátiť.
 - C) Nemám dost informácií, môže mať mnoho dôvodov.
 - D) Musím mu okamžite volať desaťkrát.
- 5** Ktorý faktor najviac prispieva k dôvere vo vzťahu?
- A) Úprimnosť a spoľahlivosť.
 - B) Popularita na sociálnych sieťach.
 - C) Veľké množstvo darčiekov.
 - D) Rovnaký hudobný vkus.
- 6** Čo je aktívne počúvanie?
- A) Čakať, kedy môžeš začať hovoriť ty.
 - B) Príkývnuť bez počúvania.
 - C) Sústrediť sa na druhého a snažiť sa porozumieť jeho slovám.
 - D) Prerušovať druhého otázkami.
- 7** Spolužiak dostane lepšiu známku ako ty. Ktorá reakcia je psychologicky najzdravšia?
- A) Začať mu závidieť.
 - B) Zistiť, čo robil dobre, a poučiť sa z toho.
 - C) Presvedčať sa, že mal iba šťastie.
 - D) Prestať sa snažiť.
- 8** Čo môže byť znakom stresu?
- A) Lepšia koncentrácia za každých okolností.
 - B) Problémy so spánkom a podráždenosť.
 - C) Neustále dobrá nálada.
 - D) Dokonalá pamäť.
- 9** Ktoré tvrdenie o konfliktoch je pravdivé?
- A) Každý konflikt je zlý.
 - B) Konflikty by sa mali vždy ignorovať.
 - C) Konflikty môžu viesť k lepšiemu porozumeniu, ak sa riešia rešpektujúco.
 - D) Konflikty sa riešia najlepšie krikom.
- 10** Čo najviac pomáha budovať zdravé priateľstvá?
- A) Vzájomný rešpekt.
 - B) Súťaženie vo všetkom.
 - C) Ohováranie iných.
 - D) Predstieranie, že súhlasíš so všetkým.
- 11** Ak niekto šíri o tebe nepravdivé informácie, najvhodnejšie je:
- A) Rozšíriť o ňom ešte horšie klebety.
 - B) Pokojne sa s ním porozprávať alebo vyhľadať pomoc dospelého.
 - C) Ignorovať problém navždy.
 - D) Pohádať sa s každým, kto tomu uverí.
- 12** Čo znamená mať zdravé hranice vo vzťahoch?
- A) Nikdy nikomu nepomôcť.
 - B) Vedieť povedať „nie“, keď je to potrebné.
 - C) Robiť všetko, čo od teba druhí chcú.
 - D) Vyhýbať sa všetkým ľuďom.
- 13** Ktorý z týchto faktorov najviac ovplyvňuje prvý dojem?
- A) Len oblečenie.
 - B) Len vzhľad.
 - C) Kombinácia správania, komunikácie a vzhľadu.
 - D) Len počet sledovateľov na sociálnych sieťach.



KVÍZ

MEDZIĽUDSKÉ VZŤAHY

14 Čo je sebedomie?

- A) Presvedčenie, že som lepší než všetci ostatní.
- B) Schopnosť uvedomovať si svoju hodnotu a schopnosti.
- C) Byť bezchybný.
- D) Nikdy sa nepomýliť.

15 Ktorá situácia je príkladom skupinového tlaku?

- A) Kamaráti ťa nútia robiť niečo, čo nechceš.
- B) Rozhodneš sa sám pre nový koníček.
- C) Učiteľ vysvetľuje učivo.
- D) Čítaš knihu.

Správne odpovede

1. B, 2. C, 3. B, 4. C, 5. A, 6. C, 7. B, 8. B, 9. C, 10. A, 11. B, 12. B, 13. C, 14. B, 15. A

Vyhodnotenie

13 – 15 bodov

☀ Výborný výsledok! Máš veľmi dobré porozumenie medziľudským vzťahom a základným psychologickým princípom. Pravdepodobne vieš dobre komunikovať a riešiť bežné situácie v živote.

10 – 12 bodov

👍 Veľmi dobrý výsledok. Väčšinu situácií vieš správne vyhodnotiť. Niektoré oblasti môžeš ešte rozvíjať, napríklad asertivitu alebo zvládanie konfliktov.

7 – 9 bodov

😊 Dobrý základ. Rozumieš viacerým princípom, ale niektoré situácie môžu byť v praxi náročné. Oplatí sa viac zaujímať o komunikáciu, empatiu a psychológiu.

4 – 6 bodov

📖 Je priestor na zlepšenie. Skús sa viac zamyslieť nad tým, ako ľudia prežívajú emócie a ako fungujú vzťahy.

0 – 3 body

🔍 Začni objavovať psychológiu a medziľudské vzťahy. Každý sa tieto zručnosti učí počas života a ich rozvoj môže výrazne pomôcť v škole aj mimo nej.



Humor



·Ekonom v reštaurácii:

„Dám si polievku.“

„Akú?“

„Takú, čo sa dá zaúčtovať ako pracovný obed.“



·Ekonom sa modlí:

„Pane Bože, daj mi trpezlivosť... a ak sa dá, nech to prejde cez náklady.“



·Profesor ekonómie:

„Pamätajte si, deti, trh všetko vyrieši.“

Študent: „Aj moje známky?“

„Nie, tie sú regulované.“



·Keď učiteľka povie „podvojnú účtovníctvo“,

50 % triedy: rozumie,

druhých 50 %: podvojne nerozumie.



·Učiteľ účtovníctva: „Nebojte sa, tento príklad je jednoduchý.“

Študenti: „To hovoríte vždy, pani profesorka.“

Učiteľka: „Áno, ale raz to bude pravda.“





Rozlúčka so štvrtákmi



Trieda IV.A

Triedna učiteľka: Mgr. Ivana Baloghová



Trieda IV.B

Triedna učiteľka: Ing. Jana Bodnárová



Ďakujeme, že ste boli súčasťou našej školy. Prajeme vám, aby ste na svoje študentské roky spomínali s úsmevom a aby ste v živote našli nielen úspech, ale aj šťastie a ľudí, pri ktorých budete sami sebou.

Veľa šťastia na vašej ďalšej ceste.

Úspechy našich žiakov

Mladý digitálny Európan – celoslovenská úroveň

2. miesto – Daniel Dobrovský, III. A



SOČ – **1. miesto KK** Sára Beckerová, III. B
(Postup na celoslovenské kolo)



Ocenenie DofE – bronzové ocenenie (celoslovenská úroveň)
Kristína Bajuzíková (II. A), Alžbeta Semjanová (II. A), Emma Belánová (III. B), Lukáš Onder (III. B), Jakub Bezek (II. A), Michaela Antalová (III. B), Dominik N. Wehnke (IV. A), Kristína Lopotová (III. B), Samuel Rauch (II. A)



Diamantová cena



Program EPAS – **4. miesto**
EPAS tím Obchodnej akadémie Michalovce
celoslovenská úroveň



**Zemplínsky turnaj v riešení sudoku, logických úloh
a krížoviek – okresná úroveň**

2. miesto – Emma Semešová II. B

3.miesto – Ján Bereš, III. B



**Súťaž o najlepšie podnikateľský plán
regionálna úroveň**

3. miesto

Jana Ondrejová a Marianna Germeková, III. A



Mladý Európan – regionálna úroveň

2. miesto

Peter Čenčarik, Daniel Dobrovský, Štefan Repka,
III. A



**Olympiáda v anglickom jazyku
okresné kolo**

2. miesto v kategórii 2A

Simona Radyková, II. A



**Finále celoročnej celoslovenskej súťaže Peňažný
štvorboj (jeden z piatich tímov)**

EKOtím OA Michalovce

Emma Semešová, Sára Čičáková, Peter Čigaš, Tomáš
Laškoty, Filip Pavlov, (II. B)



Podnikový hospodár – postup na celoslovenské kolo
Simona Drábiková, Karin Semková a Matej Chvostaľ, IV. A

Liga kritického myslenia
postup na celoslovenské kolo
Laura Biskupová, IV. A



Olympiáda Mladý účtovník
účast' na celoslovenskom kole
Ján Bereš, Karin Ivanová, Emília Titáková, III. B

Atletika – Pohár o primátora mesta Michalovce
3. miesto v skoku do diaľky – Viktória Perlovská, II. A
3. miesto v behu na 800 metrov – Sára Čičáková, II. B
3. miesto vo vrhu guľou – Tomáš Kovalik, IV. B



Futbalový školský pohár KFL – 3. miesto
dievčatá





NAJ TRIEDA

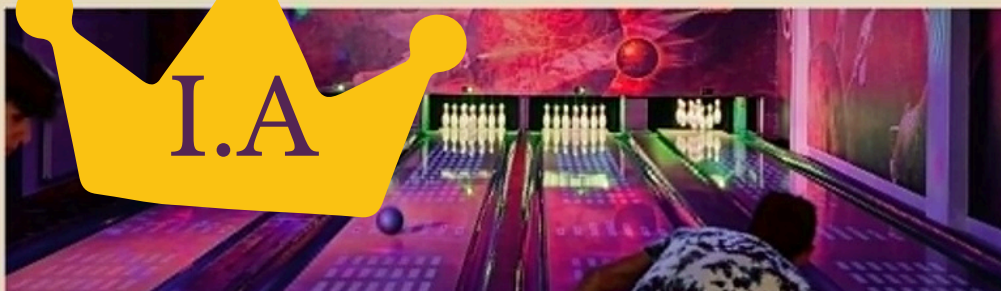


Žiaci **I.A triedy** Obchodnej akadémie Michalovce si 29. 6. 2026 v michalovskej Chemkostav ARENE užili zaslúženú výhru za **prvenstvo** v súťaži o „Naj triedu“. V priebehu súťažného obdobia nazbierali v rámci celej školy najvyšší počet bodov.

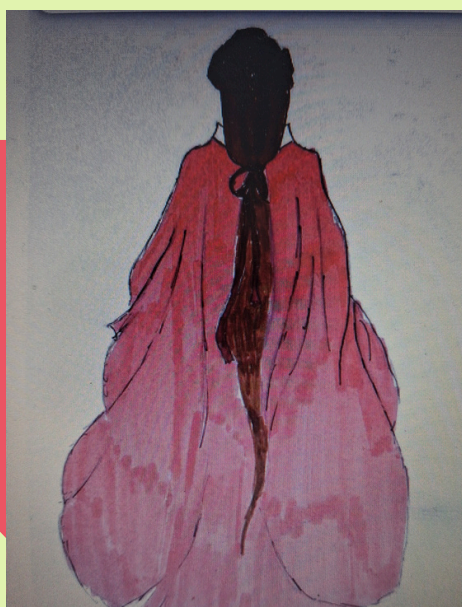
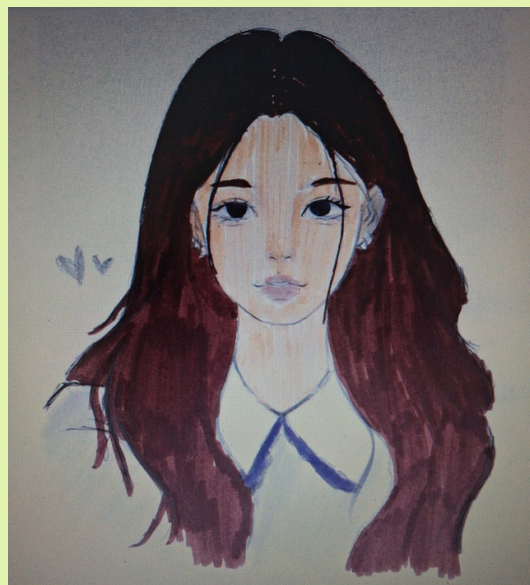
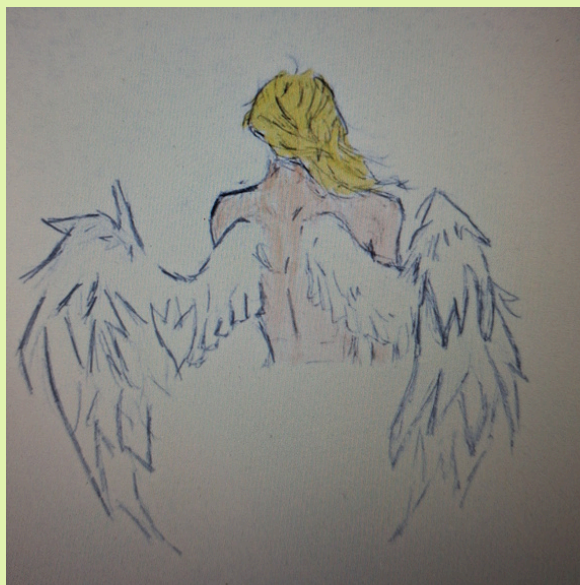
Do súťaže boli zapojené všetky triedy Obchodnej akadémie. Na začiatku súťažného obdobia to bolo 8 tried. Po odchode štvrtákov, z ktorých IV.A držala prvenstvo, prevzala štafetu I.A a až do konca si udržiavala stabilné výsledky.

Na **2. mieste** sa umiestnila **III.A** a **3. miesto** obsadila trieda **I.B**. Za svoju snahu boli sladko odmenení a veríme, že zabojujú o prvenstvo v nasledujúcom školskom roku.

Prvá A si svoju výhru a odmenu náležite užila spoločným **bowlingom**. Sme presvedčení, že to pre nich bola motivujúca odmena a v budúcom roku nám ukážu ešte lepšie výsledky.



Vlastná tvorba



Autorka obrázkov: Anna Mária
Palková, I. B



Ak radi kreslíte, malujete a chcete prispieť do ďalšieho čísla časopisu, oslovte redakčnú radu.



Redakčná rada:

Sarah Veronika Beckerová, III. B

Michaela Antalová, III. B

Laura Riľáková, IV. A

Juliana Hochvartová, IV. B

Jessica May Slávik, IV. B

Vanesa Vargošková, III. A

Petra Marcinová, I. A

Milena Kiyaková, I. A

Odborná spolupráca:

Mgr. Ivana Baloghová

Mgr. Martina Ondová

